



Decentralisering af specialundervisning





Mål for decentralisering – i RK

- **At styrke og videreudvikle kvaliteten af den inkluderende skole**
- **At sikre maksimal inklusion**
- **At flytte ressourcer fra indgribende til foregribende indsats**
- **At flytte midler fra specialområdet til normalområdet (på sigt)**



Principper for specialundervisning på Trekronerskolen

Mål

- **At forebygge, foregribe og afhjælpe elevers funktionsvanskeligheder (cognitive, fysiske, psykiske eller socio-emotionelle)**



Principper for specialundervisning på Trekronerskolenfortsat

Det opnår vi ved at

- **Den forebyggende specialundervisning/social-pædagogiske bistand og tosprogsundervisningen placeres så tæt på normalundervisningen som muligt.**
- **At skabe størst mulig fleksibilitet i forhold til normalundervisningen**
- **At udnytte skolens ressourcer optimalt**



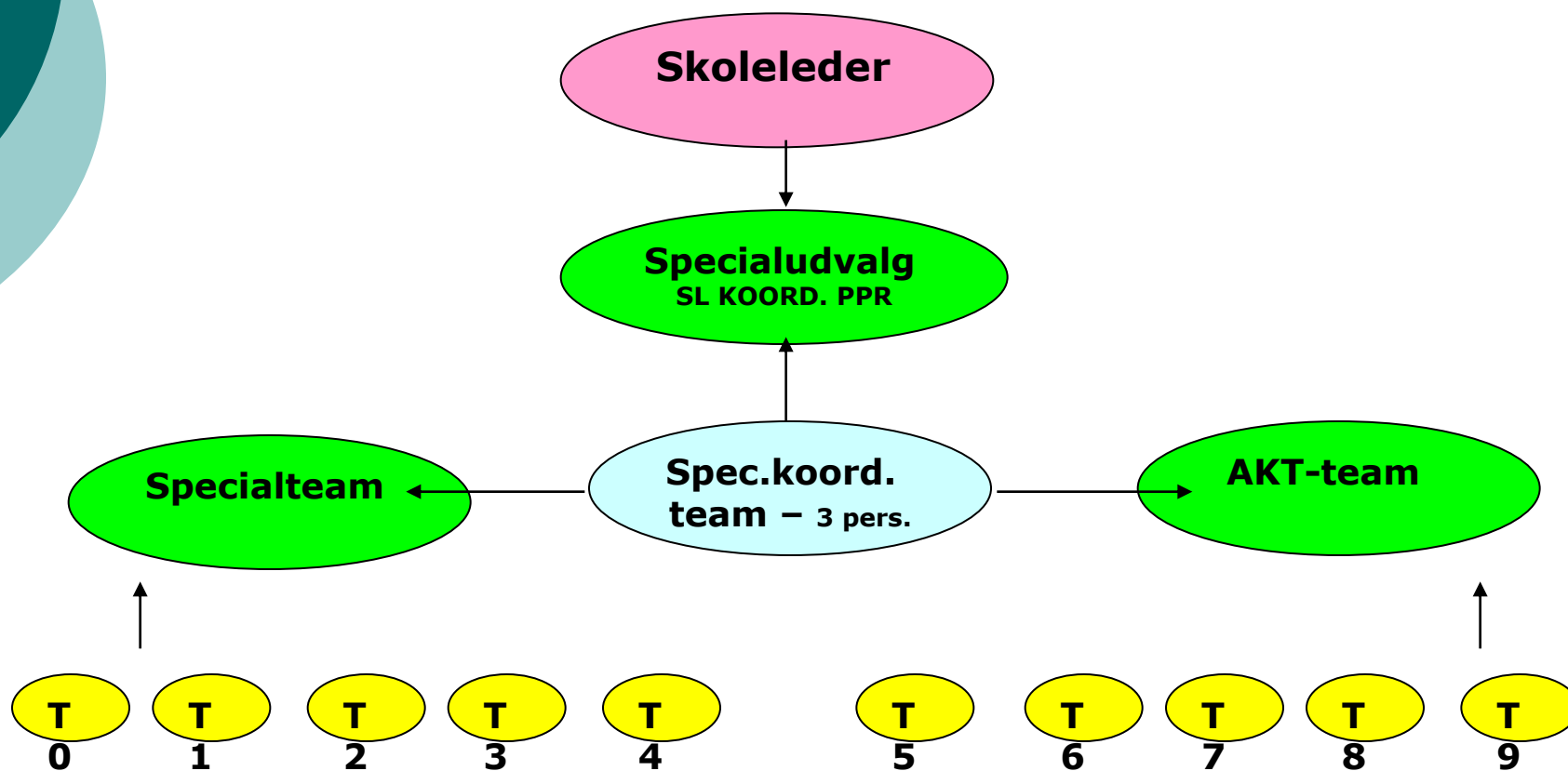
Retningslinier for kompetenceudvikling og kursustildeling

Uddrag:

- **Mindst én medarbejder i hvert årgangsteam med specialpædagogiske - og AKT-kompetencer skal sikre en kompetent afvikling af den decentrale specialundervisning og specialpædagogisk bistand**



Specialpædagogisk bistand - struktur





Aktuelle tal jan 2012

Børn:

- **Trekronerskolen har 11 børn segregeret i andre skoletilbud**

Budget:

- **Ca. kr. 3.490.000.-**

Efter 5 år:

- **Ca. kr. 3.700.00.-**



Udfordringerne på Trekronerskolen

Sekretærer:

- Elevadministrationen
- Budget og regnskab
- Befordring



Udfordringerne på Trekronerskolen

Lærere og pædagoger:

- **Fortsat arbejde inkluderende**
- **Fortsat arbejde med LP-modellen**
- **Fortsat kompetenceudvikle**



Udfordringerne på Trekronerskolen

Ledelsen:

- **Beslutningskompetence**
- **Budgetansvar**
- **Revisitationsmøder**
- **Kontrakter mm**



Budgetmodellen

Gradvis implementering over 5 år.

Halvdelen af budgettet – 45,8 mio. kr. – fordeles efter antallet af børn, der bor i skolens distrikt (bopælsdistriktet) – uanset hvor barnet går i skole

Halvdelen af budgettet – 45,8 mio. kr. – fordeles efter de børn der faktisk er indskrevet på skolen og vægtet efter det sociale indeks.