

2010



[ROSKILDE LÆRERFORENING MEDLEMSUNDERSØGELSE]

Medlemsundersøgelsen er gennemført i samarbejde med Danmarks Lærerforening, som har stillet det elektroniske spørgeværktøj SURVEY-XACT til rådighed. 53% af medlemmerne har svaret, hvilket gør undersøgelsen valid.

For at komme igang med undersøgelsen bedes du svare på dette indledende spørgsmål: Er du lærer/børnehaveklasseleder i:

| | Respondenter | Procent |
|----------------|--------------|---------|
| Normalklasse? | 388 | 86,0% |
| Specialklasse? | 63 | 14,0% |
| I alt | 451 | 100,0% |

Besvarelser fra normalskoler- og klasser

I hvor høj grad oplever du, at du med dine nuværende arbejdsvilkår kan leve op til målet om den inkluderende folkeskole?

| | Respondenter | Procent |
|------------------|--------------|---------|
| I meget høj grad | 3 | 0,8% |
| I høj grad | 32 | 8,2% |
| I nogen grad | 160 | 41,2% |
| I mindre grad | 139 | 35,8% |
| Slet ikke | 53 | 13,7% |
| Ved ikke | 1 | 0,3% |
| I alt | 388 | 100,0% |

Alle lærerne og børnehaveklasselederne er blevet uddannet i LP-modellen. I hvor høj grad oplever du, at arbejdet med LP-modellen giver dig bedre muligheder for at rumme elever, der tidligere ville være blevet udskilt?

| | Respondenter | Procent |
|------------------|--------------|---------|
| I meget høj grad | 4 | 1,0% |
| I høj grad | 11 | 2,8% |
| I nogen grad | 162 | 41,8% |
| I mindre grad | 134 | 34,5% |
| Slet ikke | 69 | 17,8% |
| Ved ikke | 8 | 2,1% |
| I alt | 388 | 100,0% |

Har du i klassen elever, der på grund af store faglige vanskeligheder og/eller på grund af adfærd, kontakt og trivsel burde have et andet undervisningstilbud?

| | Respondenter | Procent |
|-------|--------------|---------|
| Ja | 258 | 72,9% |
| Nej | 96 | 27,1% |
| I alt | 354 | 100,0% |

I hvilken grad vurderer du, at det er muligt at give elever med særlige behov tilbud af tilstrækkelig kvalitet indenfor de nuværende rammer?

| | Respondenter | Procent |
|------------------|--------------|---------|
| I meget høj grad | 1 | 0,3% |
| I høj grad | 5 | 1,3% |
| I nogen grad | 117 | 30,2% |
| I mindre grad | 210 | 54,1% |
| Slet ikke | 54 | 13,9% |
| Ved ikke | 1 | 0,3% |
| I alt | 388 | 100,0% |

I hvilken grad synes du, det er muligt at gennemføre undervisningen, så alle elever i klassen får den rette undervisning?

| | Respondenter | Procent |
|---------------|--------------|---------|
| I høj grad | 13 | 3,4% |
| I nogen grad | 182 | 46,9% |
| I mindre grad | 164 | 42,3% |
| Slet ikke | 28 | 7,2% |
| Ved ikke | 1 | 0,3% |
| I alt | 388 | 100,0% |

Hvilke forhold mangler du som lærer, for bedre at kunne give alle elever den undervisning de har brug for? sæt gerne flere kryds

| | Respondenter | Procent |
|--|--------------|---------|
| Efteruddannelse | 216 | 55,7% |
| Undervisningsmaterialer | 150 | 38,7% |
| Bedre fysiske rammer | 172 | 44,3% |
| Praktisk medhjælp | 85 | 21,9% |
| Pædagogisk medhjælp | 144 | 37,1% |
| Støttetimer | 215 | 55,4% |
| Holddeling | 160 | 41,2% |
| Tolærerordninger | 251 | 64,7% |
| Specialklasser | 106 | 27,3% |
| Særlige fagligt fokuserede kursusforløb for eleverne fx læsekursus | 83 | 21,4% |
| Jeg mangler ingen redskaber til min undervisning | 7 | 1,8% |
| Andet, skriv hvad | 35 | 9,0% |
| I alt | 388 | 100,0% |

Oplever du en styrket kommunikation med elever og forældre gennem skoleintra?

| | Respondenter | Procent |
|----------|--------------|---------|
| Ja | 310 | 79,9% |
| Nej | 33 | 8,5% |
| Ved ikke | 45 | 11,6% |
| I alt | 388 | 100,0% |

Er du tilfreds med omfanget af dine forpligtelser i forbindelse med elev- og forældreintra?

| | Respondenter | Procent |
|----------|--------------|---------|
| Ja | 305 | 78,6% |
| Nej | 41 | 10,6% |
| Ved ikke | 42 | 10,8% |
| I alt | 388 | 100,0% |

Oplever du en forbedret kommunikation mellem ledelse-lærere i forbindelse med lærerinfra?

| | Respondenter | Procent |
|----------|--------------|---------|
| Ja | 208 | 53,6% |
| Nej | 108 | 27,8% |
| Ved ikke | 72 | 18,6% |
| I alt | 388 | 100,0% |

Oplever du en forbedret kommunikation mellem dig og dine kolleger i forbindelse med lærerinfra?

| | Respondenter | Procent |
|----------|--------------|---------|
| Ja | 325 | 83,8% |
| Nej | 36 | 9,3% |
| Ved ikke | 27 | 7,0% |
| I alt | 388 | 100,0% |

Er du tilfreds med omfanget af dine forpligtelser i forbindelse med lærerinfra?

| | Respondenter | Procent |
|----------|--------------|---------|
| Ja | 308 | 79,4% |
| Nej | 41 | 10,6% |
| Ved ikke | 39 | 10,1% |
| I alt | 388 | 100,0% |

Oplever du arbejdet med elevplaner som en styrkelse af skole/hjemsamarbejdet?

| | Respondenter | Procent |
|----------|--------------|---------|
| Ja | 126 | 32,5% |
| Nej | 205 | 52,8% |
| Ved ikke | 57 | 14,7% |
| I alt | 388 | 100,0% |

Oplever du, at den tid, du bruger på arbejdet med elevplaner, står mål med det udbytte, du får af det?

| | Respondenter | Procent |
|----------|--------------|---------|
| Ja | 55 | 14,2% |
| Nej | 295 | 76,0% |
| Ved ikke | 38 | 9,8% |
| I alt | 388 | 100,0% |

I hvor høj grad oplever du teamsamarbejdet som inspirerende?

| | Respondenter | Procent |
|------------------|--------------|---------|
| I meget høj grad | 101 | 26,0% |
| I høj grad | 155 | 39,9% |
| I nogen grad | 102 | 26,3% |
| I mindre grad | 26 | 6,7% |
| Slet ikke | 2 | 0,5% |
| Ved ikke | 2 | 0,5% |
| I alt | 388 | 100,0% |

I hvor høj grad oplever du teamsamarbejdet som velfungerende?

| | Respondenter | Procent |
|------------------|--------------|---------|
| I meget høj grad | 75 | 19,3% |
| I høj grad | 175 | 45,1% |
| I nogen grad | 115 | 29,6% |
| I mindre grad | 19 | 4,9% |
| Slet ikke | 2 | 0,5% |
| Ved ikke | 2 | 0,5% |
| I alt | 388 | 100,0% |

I hvor høj grad føler du dig værdsat i dit team?

| | Respondenter | Procent |
|------------------|--------------|---------|
| I meget høj grad | 119 | 30,7% |
| I høj grad | 194 | 50,0% |
| I nogen grad | 64 | 16,5% |
| I mindre grad | 5 | 1,3% |
| Slet ikke | 2 | 0,5% |
| Ved ikke | 4 | 1,0% |
| I alt | 388 | 100,0% |

Havde du perioder sidste skoleår, hvor du følte dig stresset på grund af dit arbejde?

| | Respondenter | Procent |
|----------|--------------|---------|
| Ja | 264 | 68,0% |
| Nej | 107 | 27,6% |
| Ved ikke | 17 | 4,4% |
| I alt | 388 | 100,0% |

Har du i det forløbne år været hos lægen for at tale om arbejdsbetinget stress?

| | Respondenter | Procent |
|----------------------|--------------|---------|
| Ja | 70 | 18,0% |
| Nej | 312 | 80,4% |
| Ønsker ikke at svare | 6 | 1,5% |
| I alt | 388 | 100,0% |

Har du inden for det sidste år været sygemeldt på grund af arbejdsbetinget stress?

| | Respondenter | Procent |
|----------------------|--------------|---------|
| Ja | 44 | 11,3% |
| Nej | 335 | 86,3% |
| Ønsker ikke at svare | 9 | 2,3% |
| I alt | 388 | 100,0% |

Hvor mange dage har du været sygemeldt på grund af arbejdsbetinget stress?

Samlet opgørelse viser: 1178 dage

Synes du, at dine arbejdsvilkår som lærer/børnehaveklasseleder er i orden?

| | Respondenter | Procent |
|--------------|--------------|---------|
| Ja | 75 | 19,3% |
| I nogen grad | 238 | 61,3% |
| Nej | 72 | 18,6% |
| Ved ikke | 3 | 0,8% |
| I alt | 388 | 100,0% |

Hvilke af følgende muligheder vil du prioritere som de tre væsentligste forhold, der er med til at gøre dit arbejde på skolen mindre attraktivt? Markér de tre forhold du vil prioritere som de væsentligste:

| | Respondenter | Procent |
|---|--------------|---------|
| Dokumentationsopgaver | 190 | 49,1% |
| Manglende muligheder for efteruddannelse/videreuddannelse | 98 | 25,3% |
| Urolige elever | 134 | 34,6% |
| Manglende mulighed for at gøre noget for børn med problemer | 235 | 60,7% |
| Manglende mulighed for specialundervisning | 76 | 19,6% |
| Dårlige fysiske rammer | 56 | 14,5% |
| Manglende undervisningsmateriale | 50 | 12,9% |
| Uoverkommelige opgaver i forhold til den tid, der er til rådighed | 188 | 48,6% |
| Dårligt psykisk arbejdsmiljø | 42 | 10,9% |
| Manglende kompetence i håndtering af børn og forældre | 14 | 3,6% |
| Andet, skriv hvad | 42 | 10,9% |
| I alt | 387 | 100,0% |

Besvarelser fra specialskoler- og klasser:

Alle lærerne og børnehaveklasselederne er blevet uddannet i LP-modellen. I hvor høj grad oplever du, at arbejdet med LP-modellen giver dig bedre muligheder for at rumme de elever, der er visiteret til det specialtilbud, du arbejder i?

| | Respondenter | Procent |
|------------------|--------------|---------|
| I meget høj grad | 2 | 3,2% |
| I høj grad | 7 | 11,1% |
| I nogen grad | 21 | 33,3% |
| I mindre grad | 17 | 27,0% |
| Slet ikke | 14 | 22,2% |
| Ved ikke | 2 | 3,2% |
| I alt | 63 | 100,0% |

Har du i klassen elever, der burde have et andet undervisningstilbud?

| | Respondenter | Procent |
|-------|--------------|---------|
| Ja | 17 | 36,2% |
| Nej | 30 | 63,8% |
| I alt | 47 | 100,0% |

I hvilken grad vurderer du, at det er muligt at give elever med særlige behov tilbud af tilstrækkelig kvalitet inden for de rammer, du arbejder i?

| | Respondenter | Procent |
|------------------|--------------|---------|
| I meget høj grad | 11 | 17,5% |
| I høj grad | 27 | 42,9% |
| I nogen grad | 15 | 23,8% |
| I mindre grad | 8 | 12,7% |
| Slet ikke | 2 | 3,2% |
| Ved ikke | 0 | 0,0% |
| I alt | 63 | 100,0% |

I hvilken grad synes du, det er muligt at gennemføre undervisningen, så alle elever får den rette undervisning?

| | Respondenter | Procent |
|---------------|--------------|---------|
| I høj grad | 16 | 25,4% |
| I nogen grad | 31 | 49,2% |
| I mindre grad | 14 | 22,2% |
| Slet ikke | 2 | 3,2% |
| Ved ikke | 0 | 0,0% |
| I alt | 63 | 100,0% |

Hvilke forhold mangler du som lærer for bedre at kunne give alle elever den undervisning, de har brug for? sæt gerne flere kryds

| | Respondenter | Procent |
|--|--------------|---------|
| Efteruddannelse | 33 | 52,4% |
| Undervisningsmaterialer | 27 | 42,9% |
| Bedre fysiske rammer | 29 | 46,0% |
| Praktisk medhjælp | 4 | 6,3% |
| Pædagogisk medhjælp | 13 | 20,6% |
| Støttetimer | 10 | 15,9% |
| Holddeling | 6 | 9,5% |
| Tolærerordninger | 16 | 25,4% |
| Særlige fagligt fokuserede kursusforløb for eleverne fx læsekursus | 10 | 15,9% |
| Jeg mangler ingen redskaber til min undervisning | 5 | 7,9% |
| Andet, skriv hvad | 11 | 17,5% |
| I alt | 63 | 100,0% |

Oplever du en styrket kommunikation med elever og forældre gennem skoleintra?

| | Respondenter | Procent |
|----------|--------------|---------|
| Ja | 26 | 41,3% |
| Nej | 25 | 39,7% |
| Ved ikke | 12 | 19,0% |
| I alt | 63 | 100,0% |

Er du tilfreds med omfanget af dine forpligtelser i forbindelse med elev- og forældreintra?

| | Respondenter | Procent |
|----------|--------------|---------|
| Ja | 42 | 66,7% |
| Nej | 5 | 7,9% |
| Ved ikke | 16 | 25,4% |
| I alt | 63 | 100,0% |

Oplever du en forbedret kommunikation mellem ledelse-lærere i forbindelse med lærerintra?

| | Respondenter | Procent |
|----------|--------------|---------|
| Ja | 41 | 65,1% |
| Nej | 13 | 20,6% |
| Ved ikke | 9 | 14,3% |
| I alt | 63 | 100,0% |

Oplever du en forbedret kommunikation mellem dig og dine kolleger i forbindelse med lærerintra?

| | Respondenter | Procent |
|----------|--------------|---------|
| Ja | 41 | 65,1% |
| Nej | 14 | 22,2% |
| Ved ikke | 8 | 12,7% |
| I alt | 63 | 100,0% |

Er du tilfreds med omfanget af dine forpligtelser i forbindelse med lærerintra?

| | Respondenter | Procent |
|----------|--------------|---------|
| Ja | 51 | 81,0% |
| Nej | 2 | 3,2% |
| Ved ikke | 10 | 15,9% |
| I alt | 63 | 100,0% |

Oplever du arbejdet med elevplaner/handleplaner som en styrkelse af skole/hjemsamarbejdet?

| | Respondenter | Procent |
|----------|--------------|---------|
| Ja | 38 | 60,3% |
| Nej | 12 | 19,0% |
| Ved ikke | 13 | 20,6% |
| I alt | 63 | 100,0% |

Oplever du, at den tid, du bruger på arbejdet med elevplaner/handleplaner, står mål med det udbytte, du får af det?

| | Respondenter | Procent |
|----------|--------------|---------|
| Ja | 20 | 31,7% |
| Nej | 37 | 58,7% |
| Ved ikke | 6 | 9,5% |
| I alt | 63 | 100,0% |

I hvor høj grad oplever du teamsamarbejdet som inspirerende?

| | Respondenter | Procent |
|------------------|--------------|---------|
| I meget høj grad | 16 | 25,4% |
| I høj grad | 27 | 42,9% |
| I nogen grad | 16 | 25,4% |
| I mindre grad | 4 | 6,3% |
| Slet ikke | 0 | 0,0% |
| Ved ikke | 0 | 0,0% |
| I alt | 63 | 100,0% |

I hvor høj grad oplever du teamsamarbejdet som velfungerende?

| | Respondenter | Procent |
|------------------|--------------|---------|
| I meget høj grad | 9 | 14,3% |
| I høj grad | 23 | 36,5% |
| I nogen grad | 22 | 34,9% |
| I mindre grad | 8 | 12,7% |
| Slet ikke | 1 | 1,6% |
| Ved ikke | 0 | 0,0% |
| I alt | 63 | 100,0% |

I hvor høj grad føler du dig værdsat i dit team?

| | Respondenter | Procent |
|------------------|--------------|---------|
| I meget høj grad | 15 | 23,8% |
| I høj grad | 35 | 55,6% |
| I nogen grad | 10 | 15,9% |
| I mindre grad | 2 | 3,2% |
| Slet ikke | 1 | 1,6% |
| Ved ikke | 0 | 0,0% |
| I alt | 63 | 100,0% |

Har du perioder sidste skoleår, hvor du følte dig stresset på grund af dit arbejde?

| | Respondenter | Procent |
|----------|--------------|---------|
| Ja | 43 | 68,3% |
| Nej | 19 | 30,2% |
| Ved ikke | 1 | 1,6% |
| I alt | 63 | 100,0% |

Har du i det forløbne år været hos lægen for at tale om arbejdsbetinget stress?

| | Respondenter | Procent |
|----------------------|--------------|---------|
| Ja | 20 | 31,7% |
| Nej | 40 | 63,5% |
| Ønsker ikke at svare | 3 | 4,8% |
| alt | 63 | 100,0% |

Har du inden for det sidste år været sygemeldt på grund af arbejdsbetinget stress?

| | Respondenter | Procent |
|----------------------|--------------|---------|
| Ja | 14 | 22,2% |
| Nej | 48 | 76,2% |
| Ønsker ikke at svare | 1 | 1,6% |
| I alt | 63 | 100,0% |

Hvor mange dage har du været sygemeldt på grund af arbejdsbetinget stress?

Samlet opgørelse viser: 257 dage

Synes du, at dine arbejdsvilkår som lærer er i orden?

| | Respondenter | Procent |
|--------------|--------------|---------|
| Ja | 14 | 22,2% |
| I nogen grad | 39 | 61,9% |
| Nej | 10 | 15,9% |
| Ved ikke | 0 | 0,0% |
| I alt | 63 | 100,0% |

Hvilke af følgende muligheder vil du prioritere som de tre væsentligste forhold, der er med til at gøre dit arbejde på skolen mindre attraktivt? Markér de tre forhold du vil prioritere som de væsentligste:

| | Respondenter | Procent |
|---|--------------|---------|
| Dokumentationsopgaver | 27 | 45,8% |
| Manglende muligheder for efteruddannelse/videreuddannelse | 23 | 39,0% |
| Urolige elever | 5 | 8,5% |
| Manglende mulighed for at gøre noget for børn med problemer | 17 | 28,8% |
| Manglende mulighed for specialundervisning | 2 | 3,4% |
| Dårlige fysiske rammer | 20 | 33,9% |
| Manglende undervisningsmateriale | 13 | 22,0% |
| Uoverkommelige opgaver i forhold til den tid, der er til rådighed | 26 | 44,1% |
| Dårligt psykisk arbejdsmiljø | 14 | 23,7% |
| Manglende kompetence i håndtering af børn og forældre | 5 | 8,5% |
| Andet, skriv hvad | 11 | 18,6% |
| I alt | 59 | 100,0% |