



ROSKILDE LÆRERFORENING

MØLLEHUSVEJ 8 – 4000 ROSKILDE

Roskilde den 20. juni 2008.

Kære Henrik Stougaard

Roskilde Lærereforening finder det positivt med den kommunale opmærksomhed, der udvises om såvel den specialpædagogiske bistand som specialundervisningen på den enkelte folkeskole - aktuelt ved opfølgning på kvalitetsrapport 2006/07 vedrørende den specialpædagogiske bistand.

Roskilde Lærereforening kan støtte de fleste af de foreslåede anbefalinger i det foreliggende notat, dateret maj 2008, til Skole/børneudvalgets møde den 24. juni.

Helt overordnet finder foreningen det imidlertid betænkeligt, at analysen af foranstaltningerne og deres kapacitet ikke er sket med inddragelse af brugerne af tilbudene, altså de enkelte folkeskoler. **Roskilde Lærereforening skal derfor foreslå, at det foreliggende notat sendes til høring på skolerne - i skolebestyrelserne og de lokale MED-udvalg.**

Vedrørende de konkrete anbefalinger skal foreningen knytte følgende kommentarer:

- Det foreslås, at det *nuværende udbud af specialklasser opretholdes*. Foreningen har indtryk af, at behovet for specialklasser er voksende. Det er et spørgsmål, som understreger behovet for en høring på de enkelte skoler
- Foreningen kan være enig i behovet for en opnormering af vækstklasserne, men er af den opfattelse, at der bør etableres tilbud såvel i den nordlige del af kommunen som i den sydlige udover de eksisterende 2 tilbud på Østervangsskolen og Klostermarksskolen
- Derudover skal foreningen advare mod at nedlægge heldagsklassen på Nordgårdsskolen og overføre disse elever til vækstklasserne, da disse elever netop er elever, der er droppet ud af den "normale" folkeskole, men kan fastholdes i skolesystemet ved det særlige tilbud, som Nordgårdsskolen kan tilbyde i heldagsklassen. Tværtimod vil foreningen opfordre til en nærmere drøftelse af en forstærket brug af mulighederne på Nordgårdsskolen.

I forhold til det foreliggende notat skal Roskilde Lærereforening foreslå, at der udarbejdes en beskrivelse af visitationsproceduren til de omtalte tilbud ligesom, der bør sættes yderligere focus på tilbudene til de ældste elever samt de 2-sprogede elever.

Afslutningsvis skal foreningen understrege vigtigheden af at **se analyser, redegørelser o.l. om den specialpædagogiske bistand og specialundervisningen på de enkelte skoler i sammenhæng** for at sikre de optimale muligheder for alle elever.

Roskilde Lærereforening stiller sig naturligvis til rådighed for uddybning af ovenstående synspunkter, ligesom foreningen er parat til at indgå i et fremtidigt arbejde vedrørende området.

Med venlig hilsen

Niels Thulin/Jesper Brandt Hansen