



ROSkilde LÆRERFORENING

MØLLEHUSVEJ 8 – 4000 ROSKILDE

17024
1711

Skole- og Børneudvalget
Børne- og Kulturforvaltningen
Skoleafdelingen

Model	
Jour. nr.	
Udbesv. nr.	
KO	<input checked="" type="checkbox"/>
TR	<input checked="" type="checkbox"/>
Kontor	<input type="checkbox"/>
Sagsbehandler	

14. februar 2011

Høringssvar til Skole- BørneUdvalgets forslag om decentralisering af specialundervisningen.

Roskilde Lærereforening støtter den nuværende organisering af specialundervisningen, fordi vi her har en organisering, hvor der er mulighed for at give de mange elevgrupper med særlige behov det rigtige undervisningstilbud. Vi støtter ikke det fremlagte forslag, fordi vi ikke tror på den grundlæggende præmis, at skolerne lokalt kan lave et kvalificeret tilbud til de elever, der i dag er visiteret til et specialiseret tilbud i og udenfor kommunen. Roskilde Lærereforening støtter den nuværende organisering, fordi:

1. Det sikrer alle elevers behov for den rette undervisning.

Roskilde bør fortsat have et centralt organiseret tilbud, der giver mulighed for en vifte af forskellige målrettede undervisningstilbud til elever med behov for vidtgående specialundervisning, undervisningsformer der tilgodeser forskellige børns behov, som f.eks. ADHD, autisme, aspergers syndrom, generelle indlæringsvanskeligheder, AKT, multihandicappede m.v. En central styring sikrer en effektiv udnyttelse af ressourcerne, og det enkelte barn modtager et kvalificeret tilbud.

2. Det sikrer kvaliteten i undervisningen.

RLF ved, at forskning viser, at elever med behov for vidtgående specialundervisning profiterer af at blive undervist af specialuddannede lærere, og at det er altafgørende for elevernes udbytte af undervisningen, at lærerne har de rigtige forudsætninger; sådanne lærere har vi i kommunens specialtilbud.

3. Det sikrer en effektiv ressourceudnyttelse.

Roskilde Kommunes vifte af specialiserede tilbud målrettet forskellige områder er den bedste garant for sammenhæng mellem kvalitet og ressourceudnyttelse. Roskilde henviser i dag 30 % færre elever til specialtilbud udenfor den lokale skole end landsgennemsnittet.

HVIS Skole- Børneudvalget fastholder ønsket om omorganisering af den vidtgående specialundervisning, så vil Roskilde Lærereforening foreslå, at politikerne starter med at igangsætte en undersøgelse, der kan vise det reelle billede af behovet for specialundervisning og dermed give området et serviceeftersyn. I den forbindelse kan det undersøges, om der vil være elever, der kunne få et bedre tilbud på distriktsskolen, og hvilke vilkår skolerne skal have for at klare det. Om der er børn, som p.t. modtager et tilbud udenfor kommunen, som vil kunne hjemtages til et kommunalt tilbud?

I stedet for forvaltningens forelagte model kunne Roskilde Lærereforening foreslå, at kommunen vælger at investere i nye inklusionsfremmende tiltag med opstart i indskolingen, f.eks. tolærerordninger, særlige klasser, gruppeordninger, kompetenceudvikling af lærerne mm. ved



ROSKILDE LÆRERFORENING

MØLLEHUSVEJ 8 – 4000 ROSKILDE

f.eks. at lave en 3-årig forsøgsperiode, hvor det bliver undersøgt, om sådanne forebyggende tiltag vil fremme den ønskede inklusion.

Altså investering før udbytte.

HVIS Skole- Børneudvalget ønsker at vedtage en decentralisering af specialundervisningen, så bør det tidligst ske fra 1. august 2012. Der er behov for implementeringsplan, plan for kompetenceudvikling af lærerne og en beskrivelse af, hvordan kvaliteten i lokale tilbud sikres, herunder de fysiske rammer.

Det er Roskilde Lærereforenings opfattelse, at en økonomigrænse på 300.000 kroner er at foretrække frem for 500.000 kroner. Det vil gøre skolernes økonomi mindre sårbar, og der vil stadig være økonomiske muligheder for lokale tilbud. Skolernes økonomigrænse kunne måske sættes endnu lavere i en forsøgsperiode.

Økonomisk gennemsækelighed i fremtiden: Hvis ressourcerne decentraliseres, så bør der være adskilte økonomier/regnskaber på skolerne, så det kan dokumenteres, hvad specialundervisningen reelt koster.

Venlig hilsen
Niels Thulin