

## **Gadstrup Skole Skoleaftale for 2011/2012**

- Formål:** I forlængelse af den overordnede aftale er målet at øge fleksibilitet og selvstyringen i teamene.  
I skoleåret 2011/2012 sættes fokus på samarbejdsprocesserne i såvel årgangs- som fagteam med LP-modellen som et af arbejdsgrundlagene.
- Omfang:** Aftalen i skoleåret 2011/2012 består af følgende elementer:
- Undervisningsopgaver herunder grundskemaet
  - Kommuneaftalen
  - Skoleaftalen
- Dokumenter:** Følgende dokumenter er en del af aftalen og hermed af den enkelte lærers årsplan:
1. Skoleaftalen
  2. Lærers opgaveoversigt, herunder grundskemaet
  3. Aftale om akkorder
  4. Årskalenderen
  5. Særlige dage herunder A-uger
  6. Skolebestyrelsens principper og værdiregelsæt
  7. Retningslinjer og handleplaner
  8. Samarbejdet i de selvstyrende team
  9. Årsplanerne, der indeholder læringsmål og aktivitetskalender.
  10. Skolens kvalitetsrapport
  11. Undervisningsmiljøundersøgelsen
- Der henvises i øvrigt til:** Følgende overordnede dokumenter danner grundlag for skolens interne aftale:
1. Folkeskoleloven
  2. Arbejdstidsaftalen
  3. Kommunale målsætninger og læseplaner
  4. Personalepolitikken
  5. Lokalaftaler og kommuneaftaler
- Års –og periodeplaner.:**  
Alle lærere udarbejder årsplaner og uge/periodeplaner for de fag de underviser i .  
Planerne skal være tilgængelige for forældre og ledelse på LI.

#### Møder på skoleplan:

Infomøder – 9 møder af 30 min

PR-møder - 5 møder af 1,75 timer + 15 min til forberedelse

PU-møder – 5 møder af 1,5 timer + 30 min forberedelse

MED-møder – 9 møder af 2 timer + 30 min forberedelse

SB-møder – 9 møder af 2 timer + 30 min forberedelse

#### Teammøder:

På det første teammøde udarbejdes en plan for årets teammøder. Møderne lægges i skolens kalender. Der udarbejdes referat af teammøderne, hvilket lægges i samlemappe på LI.

Teamet arbejder med forventningsafklaring og udarbejder en årsplan for mødernes indhold. Til støtte for dette anvendes; "Teamets arbejdsområde" samt diverse styreark til forventningsarbejdet, alt findes i mappen; teamarbejde på LI.

Ved uoverensstemmelser i team skal ledelsen involveres tidligt i forløbet. I øvrigt henvises til "Retningslinjer for interne konflikter/samarbejdsvanskeligheder" der findes på LI.

#### Fagteam:

Alle lærere deltager i to fagteam. Der er tovholder i følgende fagteam; dansk, matematik, idræt og naturfag.

#### MUS/GRUS:

Der afholdes en MUS samtale samt en GRUS samtale. Derudover deltager ledelsen i mindst et årgangsmøde, hvor blandt andet teamets trivsel skal drøftes.

#### Kurser:

Alle kurser er udmeldt. Enkelt personer/team/fagteam skal/kan dog i løbet af skoleåret ønske kurser, der aftales med ledelsen. Der er i aftalen afsat en pulje til småkurser på 15 timer til hver lærer, dog reguleret med ansættelsesgrad.

#### Vikarlektioner:

Hvis den enkelte lærer ønsker det kan vikarlektioner veksles til vikarpulje.

#### Holddeling:

Lærerne udarbejder pædagogiske planer for anvendelsen af holddeling, hvilke præsenteres for forældre og ledelse.

#### Skole/hjemsamarbejde:

Der afholdes mindst et forældremøde årligt. Der afholdes én skole/hjemsamtale. Lærerteamet vurderer sammen med forældrene behovet for en ekstra samtale.

Der afholdes mindst et socialt arrangement i løbet af skoleåret.

### Evaluering:

Evaluering med eleverne foretages på niveau som i 2010/11. Dvs. 20 minutter uden for undervisningen i 2-10. årgang.

Målet med elevplanerne er dokumentation af evalueringen af de senest fastsatte udviklingsmål samt dokumentation af nye udviklingsmål. Der laves elevplaner én gang årligt og senest 1. december.

Der tages årligt læse -og matematikprøver.

### Skolens aktivitetsniveau

Forsætter på samme niveau som tidligere år. Dvs der fortsat afholdes forårskoncert(anvendelse af tid til rest fra særlige dage\* eller omlagt musikundervisning), natorientering(omlagt elevdag), motionsdage, aktivitetsdage, playback mv. Disse aktiviteter planlægges af de enkelte fag/årgangsteam.

### Særlige dage\*:

Den undervisningstid der er tilovers i forbindelse med særlige dage (1. skoledag + sidste skoledag inde jul -og sommerferie) anvendes til sociale aktiviteter eller undervisning. Læreren fører selv regnskab med timerne.

### Ekskursioner:

Ekskursioner er som udgangspunkt indeholdt i den faktor der er tillagt undervisningen. Det kan dog ved længere ture ekskursioner overvejes om undervisningen skal omlægges. Dette aftales som udgangspunkt med ledelsen.

### Frikvartertilsyn:

Tilsynet fortsætter på samme niveau som tidligere år.

### Samarbejde med GFC:

Samarbejdet fortsætter på samme niveau som i 2010/11 – se i øvrigt samarbejdsaftalen på hjemmesiden.

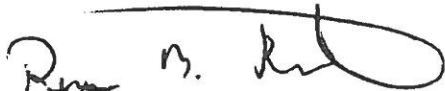
### Samarbejde med klubben:

Samarbejdsaftalen kan læses på hjemmesiden.

- Lærerne inviterer klubpædagogerne med til teammøde på 4-5-6-7. årgang en til to gange årligt
- 4. årgang overnatter i starten af skoleåret i klubben.
- Der afholdes et fælles arrangement for 4. årgang i skoletiden, planlagt af lærere og pædagoger

Aftalen er gældende for skoleåret 2011/2012  
Aftalen gendrøftes i forbindelse med planlægningen af det kommende skoleår.

24/6-2011

  
Rina M. K.  
TR

  
Skoleleder