
ROSKILDE LÆRERFORENING

MEDLEMSUNDERSØGELSE 2013/14 - "Inklusion og arbejdsmiljø"

Baggrunden i år er, at Roskilde Kommunes skolevæsen står over for inklusionsudfordringer, som har stor betydning for lærernes og børnehaveklasseledernes arbejde.

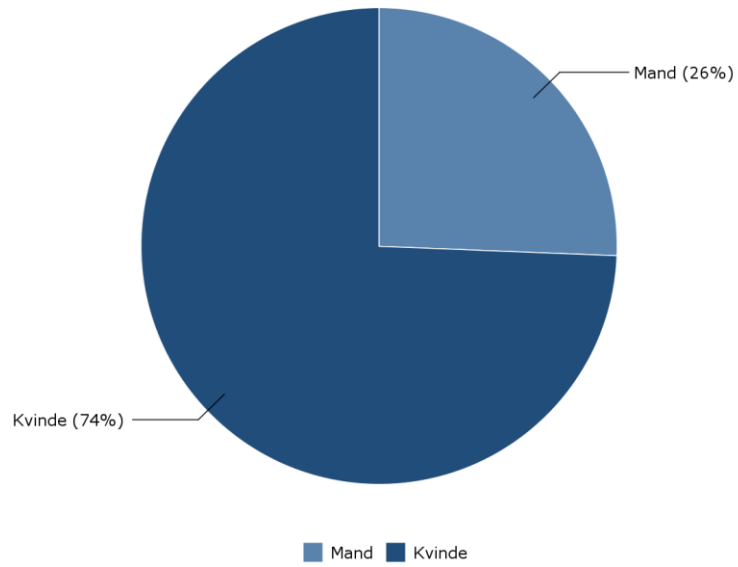


SAMLET SVARPROCENT PÅ UNDERSØGELSEN: 66%

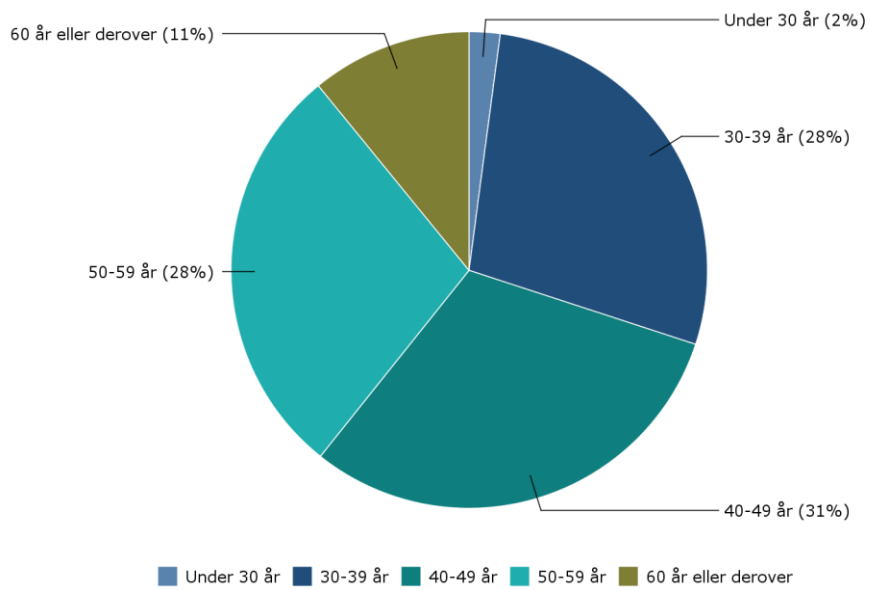
SPG. 1: HVILKEN ARBEJDSPLADS ER DU ANSAT VED?

NAVN	BESVARELSER	MEDLEMMER	SVARPROCENT ARBEJDSPLADS
Absalon Skole	20	51	39,2
Baunehøjskolen	38	50	76,0
Dåstrup Skole	15	31	48,4
Gadstrup Skole	28	42	66,7
Hedegårdenes Skole	43	45	95,6
Himmelev Skole	24	58	41,4
Jyllinge Skole	29	63	46,0
Klostermarksskolen	36	44	81,8
Lindebjergskolen	28	33	84,8
Lynghøjskolen	32	43	74,4
Margretheskolen	22	26	84,6
Peder Syv Skolen	13	29	44,8
Sct. Jørgens Skole	42	46	91,3
Tiendeklasse Center			
Roskilde	12	17	70,6
Tjørnegårdskolen	30	56	53,6
Trekronerskolen	37	58	63,8
Vindinge Skole	12	21	57,1
Vor Frue Skole	5	8	62,5
Østervangskolen	24	34	70,6
Total	490	755	66,0

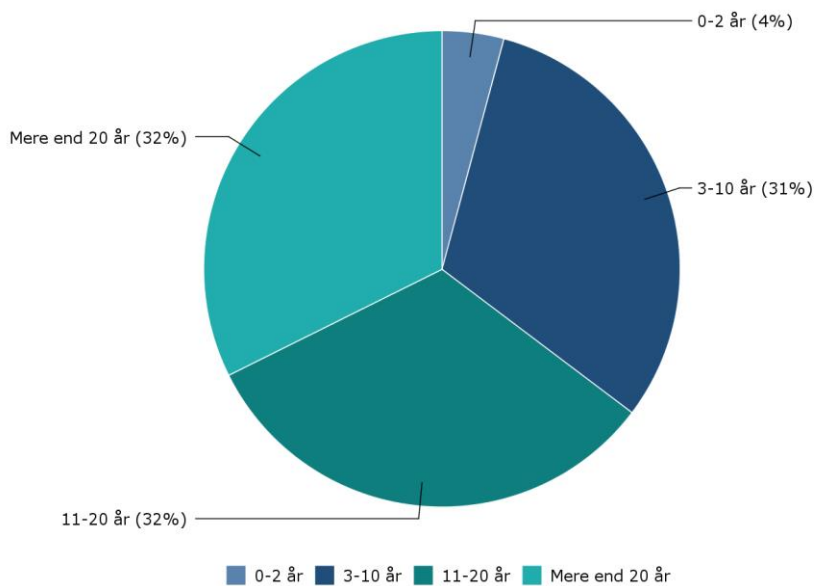
SPG. 2: KØN?



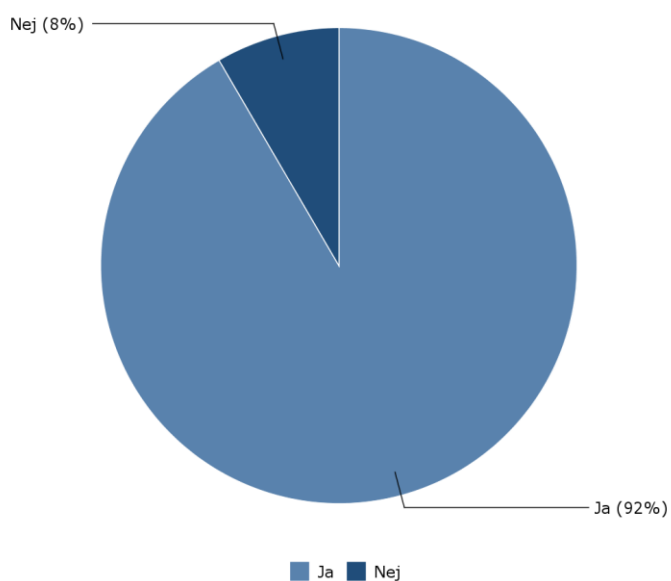
SPG. 3: HVAD ER DIN ALDER?



SPG. 4: HVOR MANGE ÅR HAR DU ARBEJDET SOM LÆRER/BH.KL.LEDER?

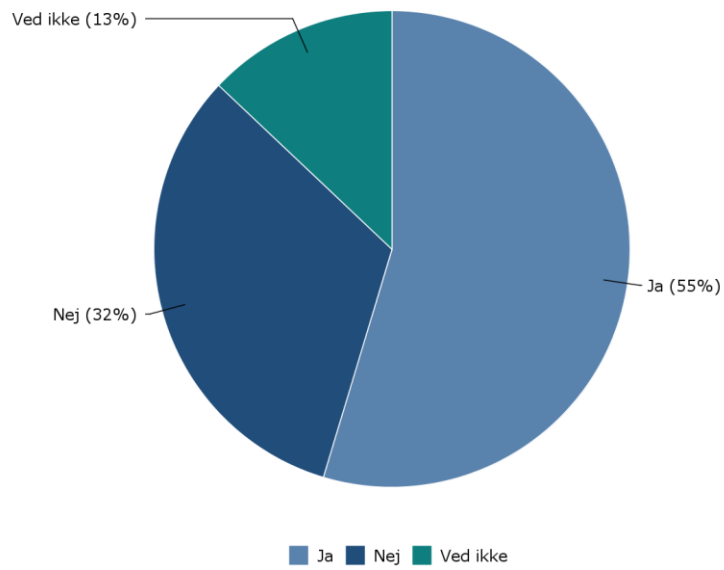


SPG. 5: UNDERVISER DU I NORMALKLASSE?

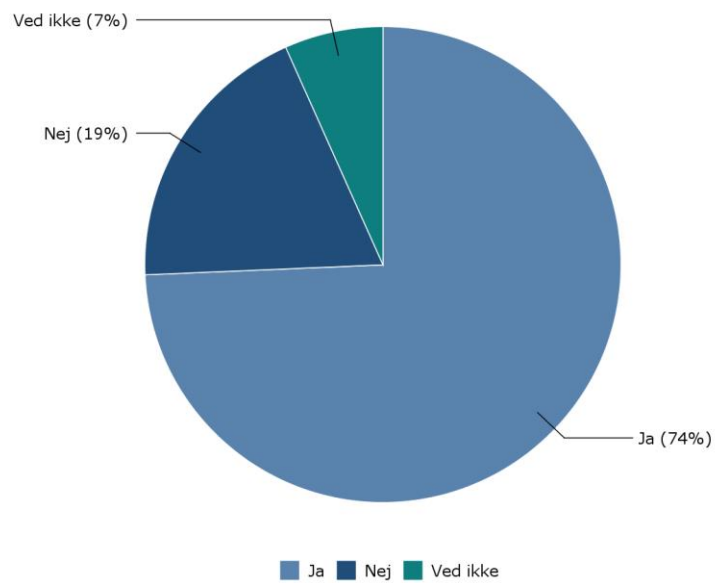


Note til spørgsmål 5. De 8 % der ikke underviser i normalklassers besvarelser, indgår ikke i svarprocenterne/besvarelserne på spørgsmålene 6 – 15.

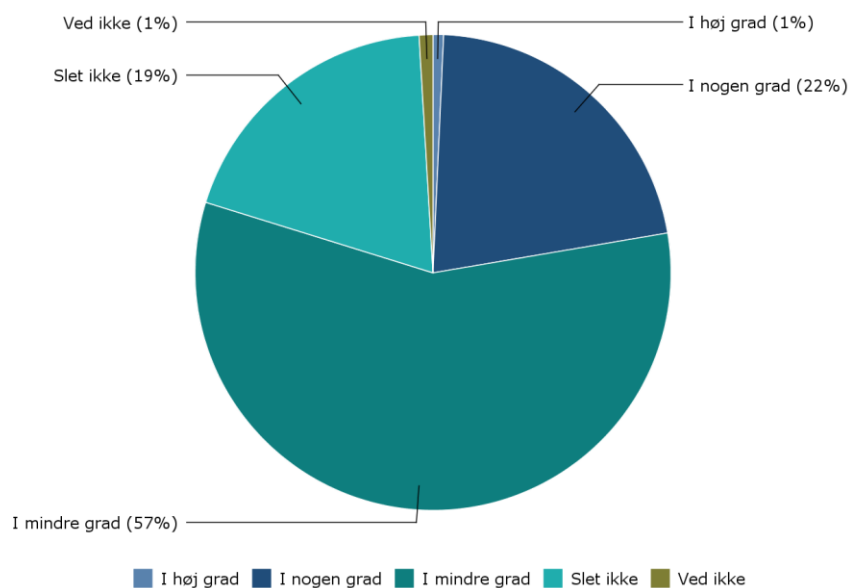
SPG. 6: HAR DU ELEVER I KLASSEN DER TIDLIGERE VILLE VÆRE I TILBUD UDEN FOR KLASSEN?



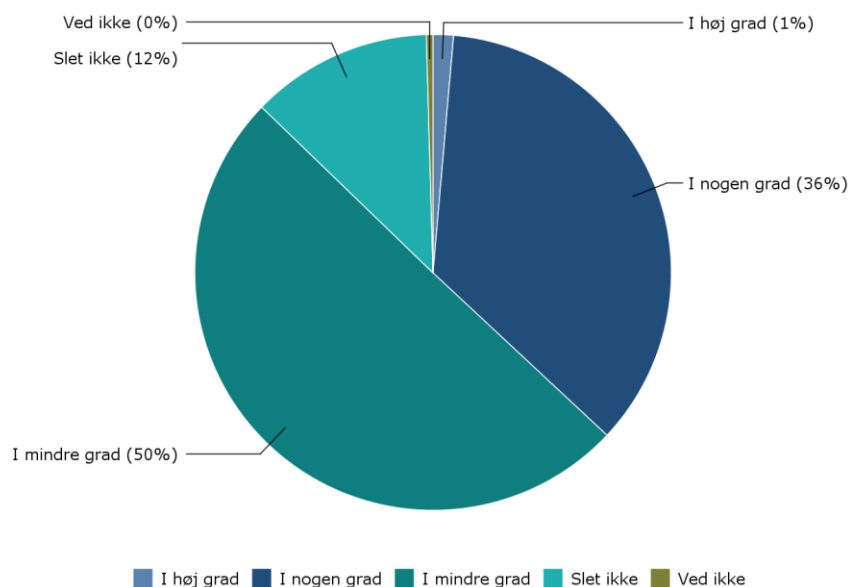
SPG. 7: HAR DU ELEVER I DIN KLASSE DER IKKE FÅR DEN SÆRLIGE STØTTE DE HAR BRUG FOR?



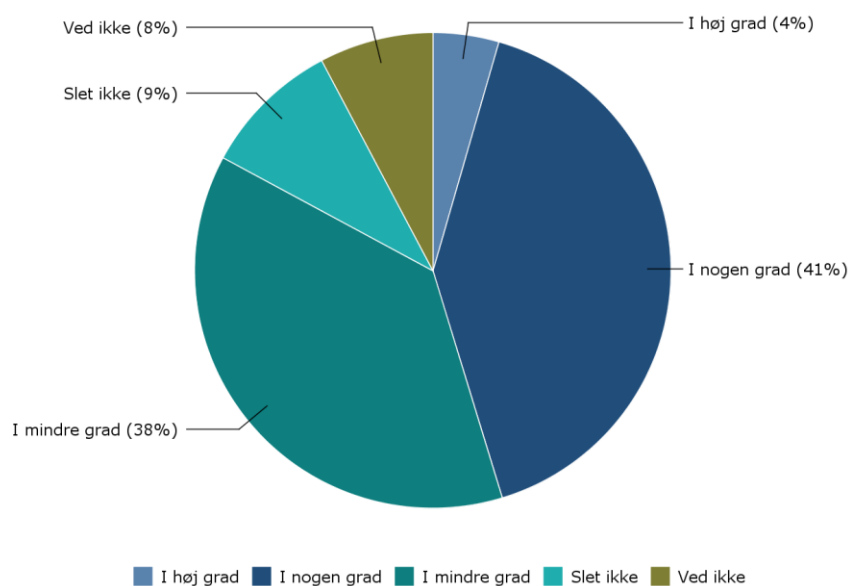
SPG. 8: I HVILKEN GRAD VURDERER DU, AT DET ER MULIGT AT GIVE ELEVER MED SÆRLIGE BEHOV TILBUD AF TILSTRÆKKELIG KVALITET INDENFOR DE NUVÆRENDE RAMMER?



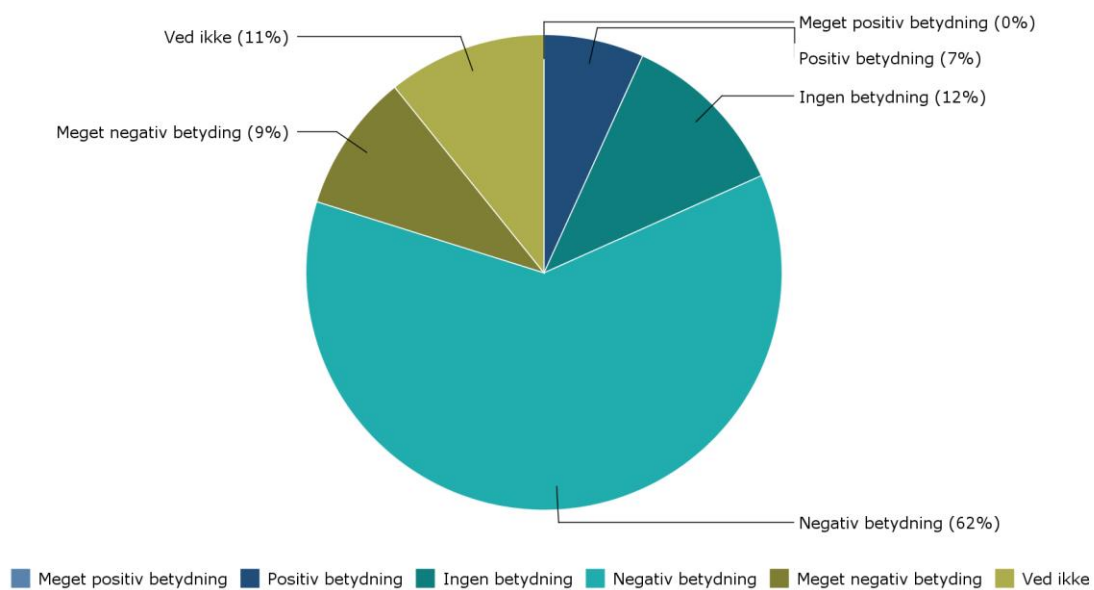
SPG. 9: I HVILKEN GRAD SYNES DU, DET ER MULIGT AT GENNEMFØRE UNDERVISNINGEN, SÅ ALLE ELEVER I KLASSEN FÅR DEN RETTE UNDERVISNING?



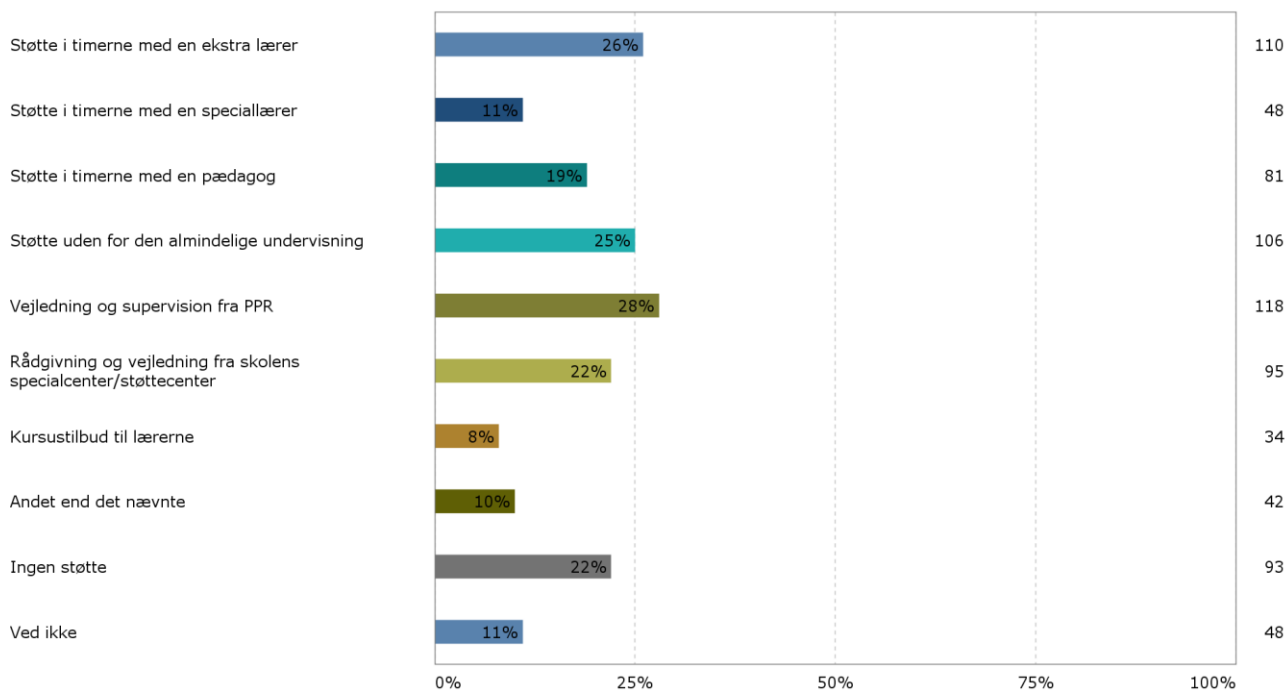
SPG. 10: I HVILKEN GRAD VURDERER DU, AT DU FÅR DEN NØDVENDIGE OPBAKNING FRA LEDELSEN TIL AT INKLUDERE ELEVER I UNDERVISNINGEN?



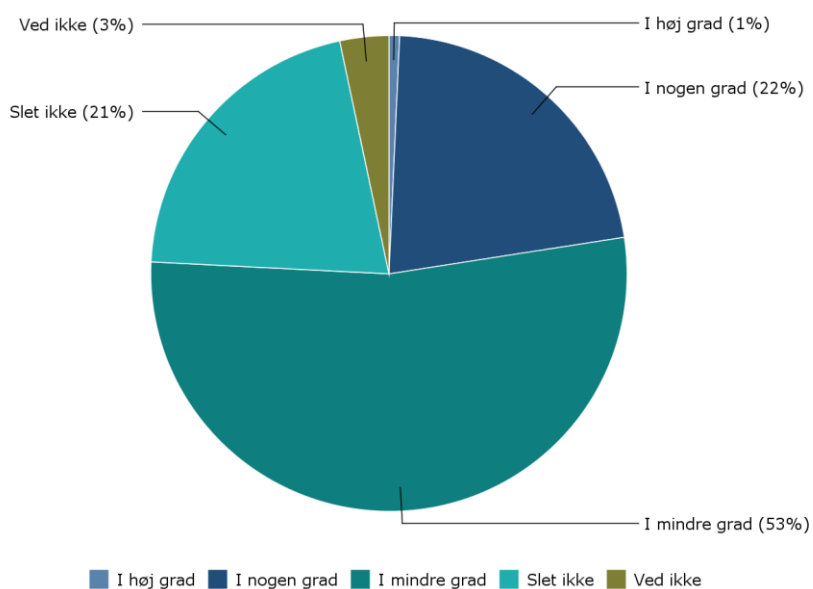
SPG. 11: HVILKEN BETYDNING HAR DE INKLUDEREDE ELEVER FOR DIT ARBEJDSMILJØ?



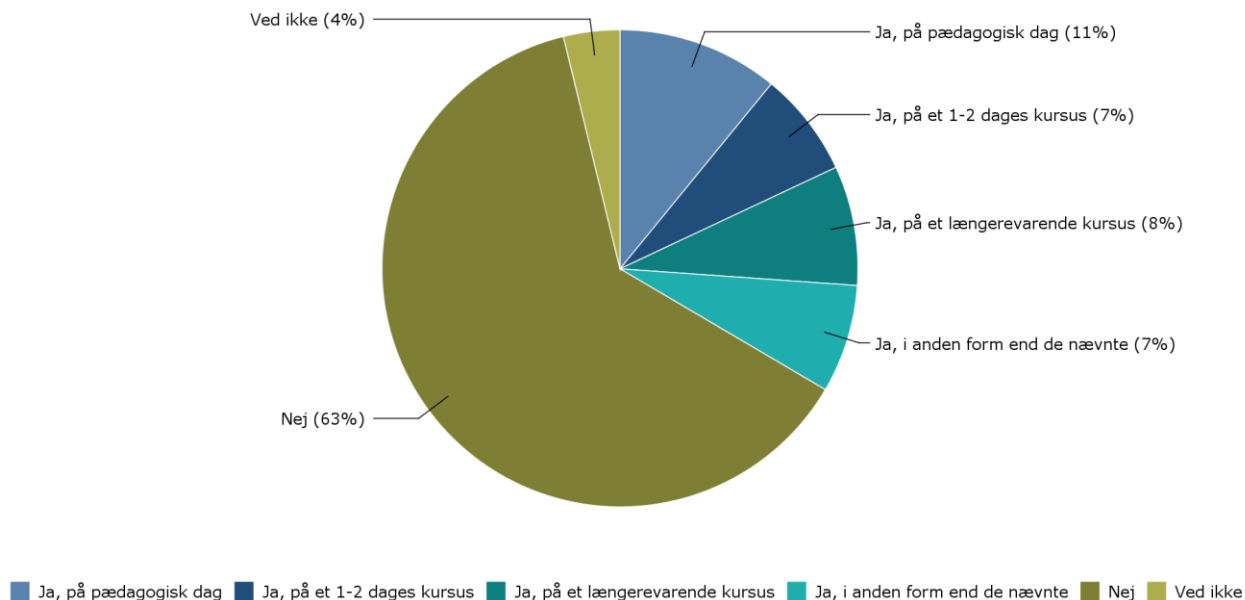
**SPG. 12: HVILKEN STØTTE ER DER GIVET I FORBINDELSE MED INKLUSIONEN AF ELEVERNE?
(ANGIV GERNE FLERE SVAR)**



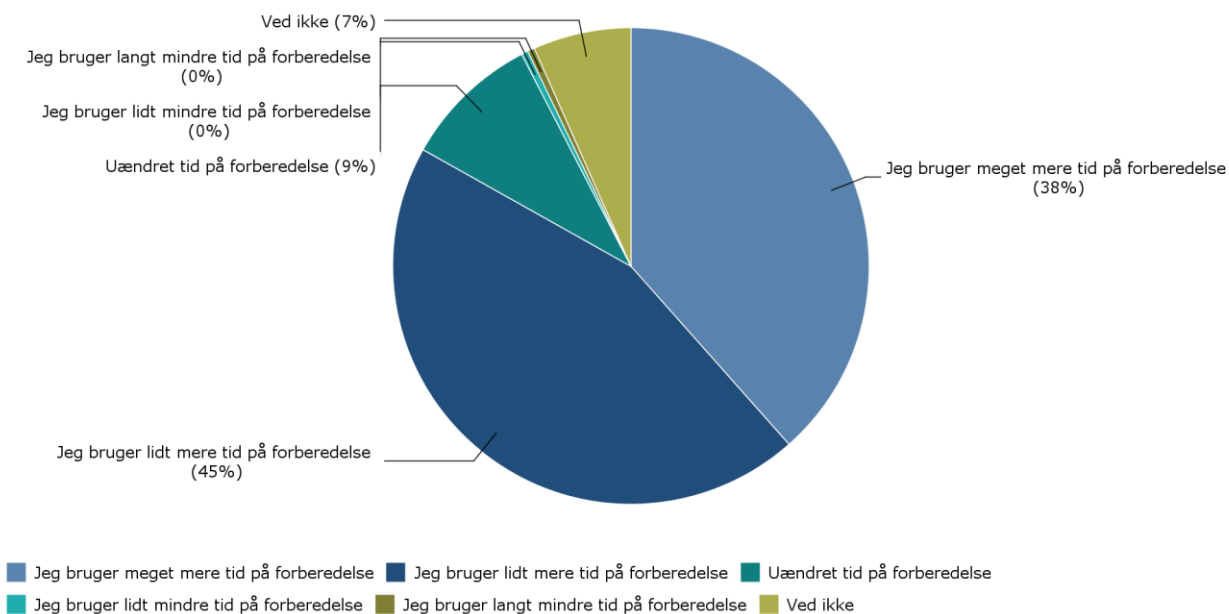
SPG. 13: I HVOR HØJ GRAD OPLEVER DU, AT DU MED DINE NUVÆRENDE ARBEJDSVILKÅR KAN LEVE OP TIL MÅLET AF DEN INKLUDERENDE SKOLE?



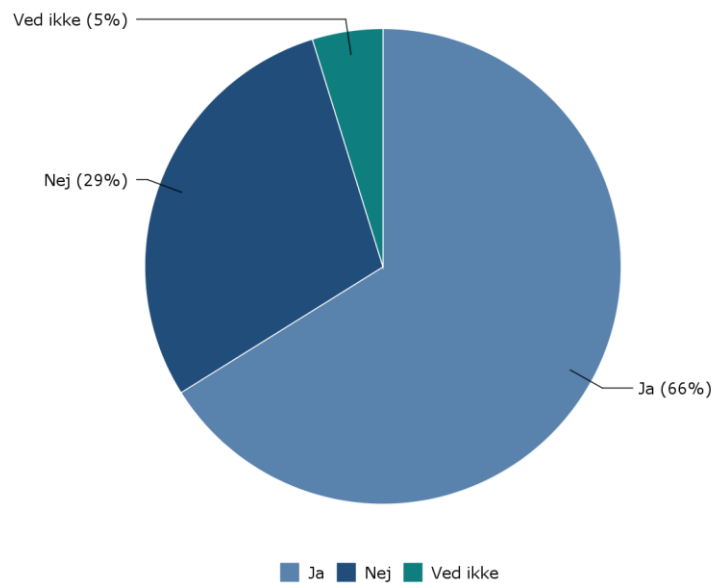
SPG. 14: HAR DU FÅET KOMPETENCEUDVIKLING I FORBINDELSE MED INKLUSIONEN, UDOVER LP?



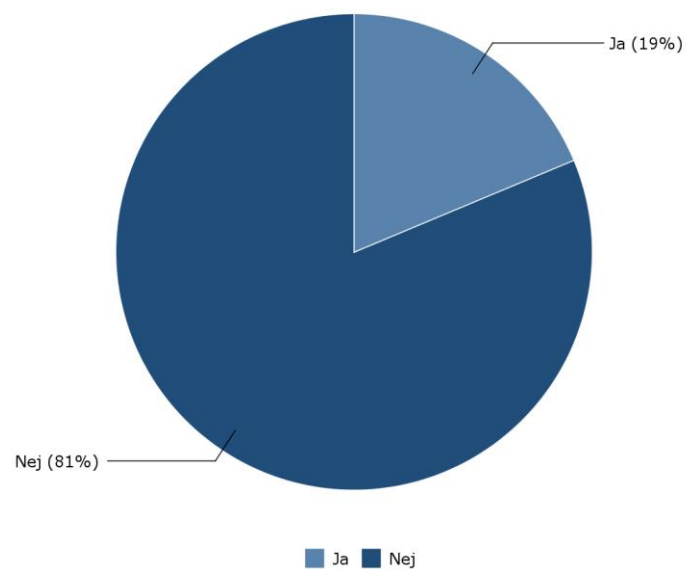
SPG. 15: HVILKEN BETYDNING HAR DET FOR DIN FORBEREDELSESTID, AT SKOLEN SKAL VÆRE MERE INKLUDERENDE?



**SPG. 16: HAVDE DU PERIODER SIDSTE ÅR, HVOR DU FØLTE DIG STRESSET AF DIT ARBEJDE?
(F.EKS. HJERTEBANKEN, KONCENTRATIONSBEVÆR, HUKOMMELSESSVIGT M.V.)**



SPG. 17: HAR DU I DET FORLØBNE ÅR VÆRET HOS LÆGEN, FOR AT TALE OM ARBEJDSBETINGET STRESS?



SPG. 18: HAR DU INDEN FOR DET SIDSTE ÅR VÆRET SYGEMELDT PÅ GRUND AF ARBEJDSBETINGET STRESS?

