
MEDLEMSUNDERSØGELSE 2014/2015

ROSKILDE LÆRERFORENINGs medlemsundersøgelse har fokus på, hvordan implementeringen af Lov 409 opleves ude på skolerne.



Medlemsundersøgelsen 2014/15 er afsluttet. Hvad viste den og hvad skal den bruges til?

I perioden 4. til 18. december 2014 sendte Roskilde Lærerforening et spørgeskema til lærerne og børnehaveklasselederne på skolerne med henblik på at få dokumenteret viden om, hvordan den nye skoledag opleves af lærerne. Hensigten er at kunne dokumentere og skabe debat om u hensigtsmæssighederne ved de arbejdsvilkår vi er budt efter 1. august. Det vil kunne bruges i vore bestræbelser på at skabe bedre vilkår for lærerne i Roskilde.

636 ud af 822 medlemmer har valgt at besvare spørgeskemaundersøgelsen, dvs. at mere end 75 % har svaret. Det er en utrolig flot svarprocent. En stor tak til de mange der valgte at bruge tid på at svare på undersøgelsen. Det er helt afgørende for Roskilde Lærerforenings arbejde at have medlemmernes opbakning.

Undersøgelsen kan læses på www.roskildelaererforening.dk men jeg vil her fremhæve et par væsentlige resultater.

Der kan desværre konstateres en stigning i antallet af medlemmer, der indenfor det sidste år har været hos lægen for at tale om arbejdsbetinget stress. I medlemsundersøgelsen fra 2011 angav 17 %, at de havde været hos lægen. Dette tal var i 2013 steget til 19 %, og i den seneste var tallet 22 %. Endnu mere markant er svarprocenten på spørgsmålet om, hvorvidt man indenfor det sidste år har været sygemeldt på grund af arbejdsbetinget stress. I undersøgelsen fra 2013 var det tilfældet for 7 % mens tallet var steget til 15 % i seneste undersøgelse.

Det er en ganske alvorlig og bekymrende udvikling, der bl.a. fortæller om det store pres, som lærerne har været under de sidste 5 måneder. Dette bør påkalde sig arbejdsgiverens interesse.

85 % svarer at de *slet ikke* eller *i mindre grad* har tilstrækkelig tid til at forberede og efterbehandle undervisningen. Sammenholdt med lærernes bemærkninger afdækkes en arbejdsdag som er giftig for lærernes arbejdsmiljø og dermed også for elevernes læring og dannelse.

Mange fortæller om en arbejdsdag, der ikke hænger sammen. Det er utilfredsstillende og smerteligt ikke at kunne levere tilstrækkelig kvalitet i sit arbejde. En skriver: *Jeg har ikke tid til at gå til lægen, desuden er jeg bange for at lægen ville sygemelde mig på stedet ... jeg er ikke sikker på hvor længe det går at køre på så hårdt som vi gør lige nu.*

Der er heldigvis også lærere, som fortæller om en ledelse, der gør et stort arbejde for at skærme lærerne, og halvdelen svarer, at der er lavet tiltag, som fremmer lærernes arbejdsvilkår.

En første konklusion er, at alt for mange lærere har et urimeligt presset arbejdsmiljø, men det er ikke umuligt at forbedre situationen, hvis alle parter udviser evne og vilje.

I ønskes alle et godt nytår

Peter Hansen
Formand Roskilde Lærerforening

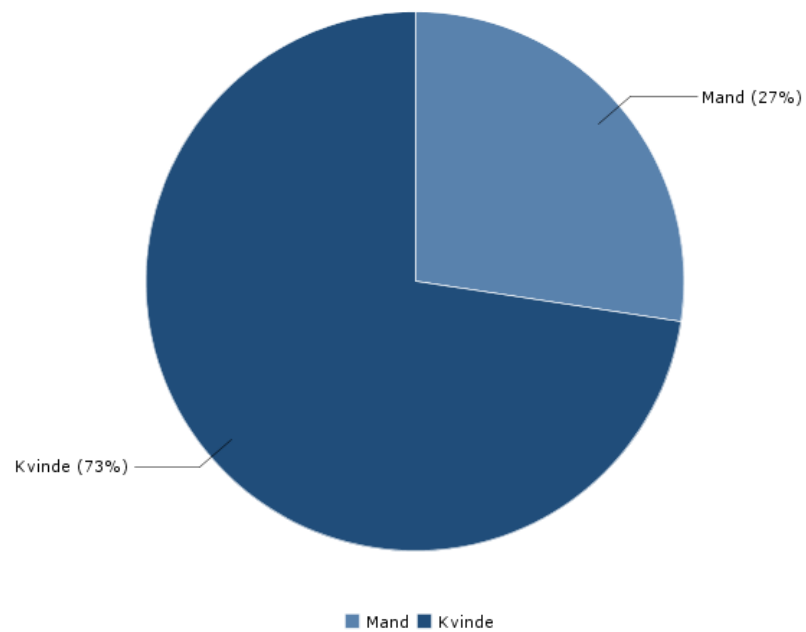
A) Spørgsmål – Hvilken arbejdsplads er du ansat ved?

STEMMEBAROMETER (samlet)

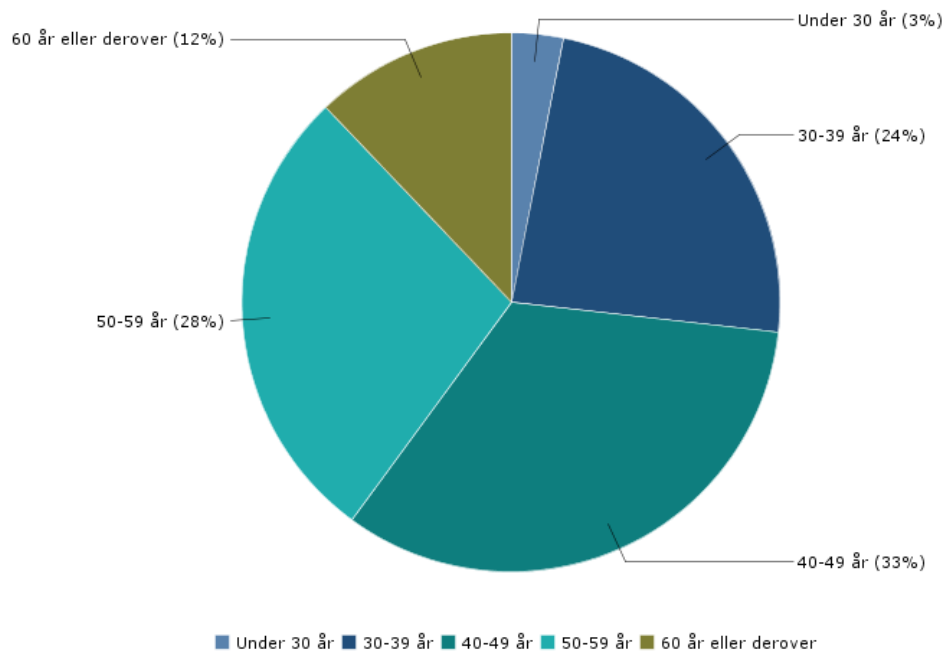
	Antal svaret	Antal medlemmer*	Stemmeprocent
Absalon Skole	44	50	88,0
Baunehøjskolen	41	54	75,9
Dåstrup Skole	21	33	63,6
Gadstrup Skole	41	41	100,0
Hedegårdenes Skole	47	47	100,0
Himmelev Skole	35	56	62,5
Jyllinge Skole	50	64	78,1
Klostermarksskolen	30	46	65,2
Lindebjergskolen	18	32	56,3
Lynghøjskolen	38	41	92,7
Margretheskolen	17	26	65,4
Nordgårdsskolen	7	7	100,0
Peder Syv Skolen	24	27	88,9
SCR-Hedevang	15	20	75,0
SCR-Lysholm	9	16	56,3
SCR-Ungdom	6	8	75,0
Sct. Jørgens Skole	34	48	70,8
TCR	15	15	100,0
Tjørnegårdskolen	36	56	64,3
Trekronerskolen	53	66	80,3
Vindinge Skole	22	25	88,0
Vor Frue Skole	6	8	75,0
Østervangsskolen	27	36	75,0
	636	822	78,1 %

*Medlemmer i Danmarks Lærerforenings medlemssystem ansat i Roskilde Kommune pr. 1.12.2014

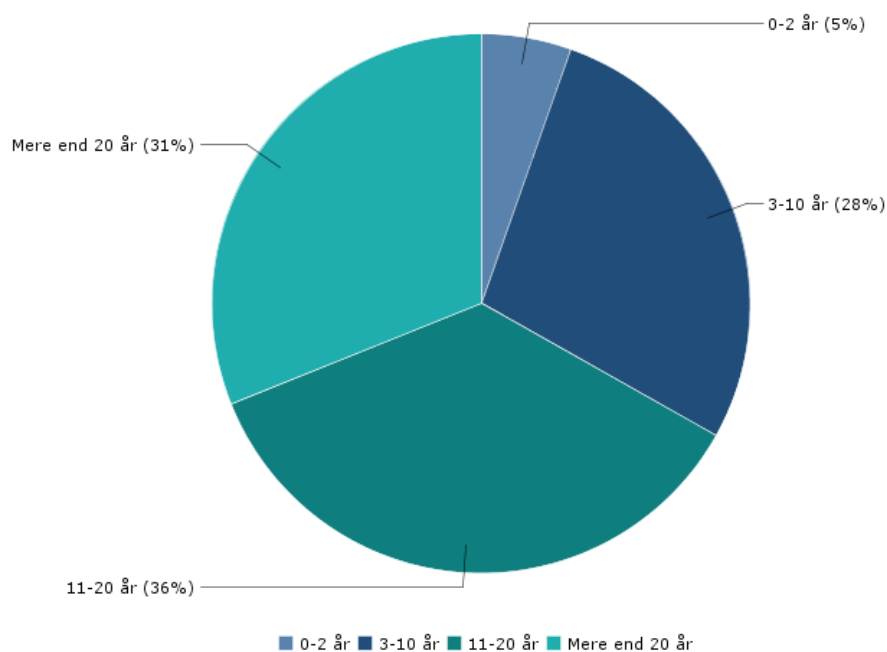
B) Spørgsmål – Køn?



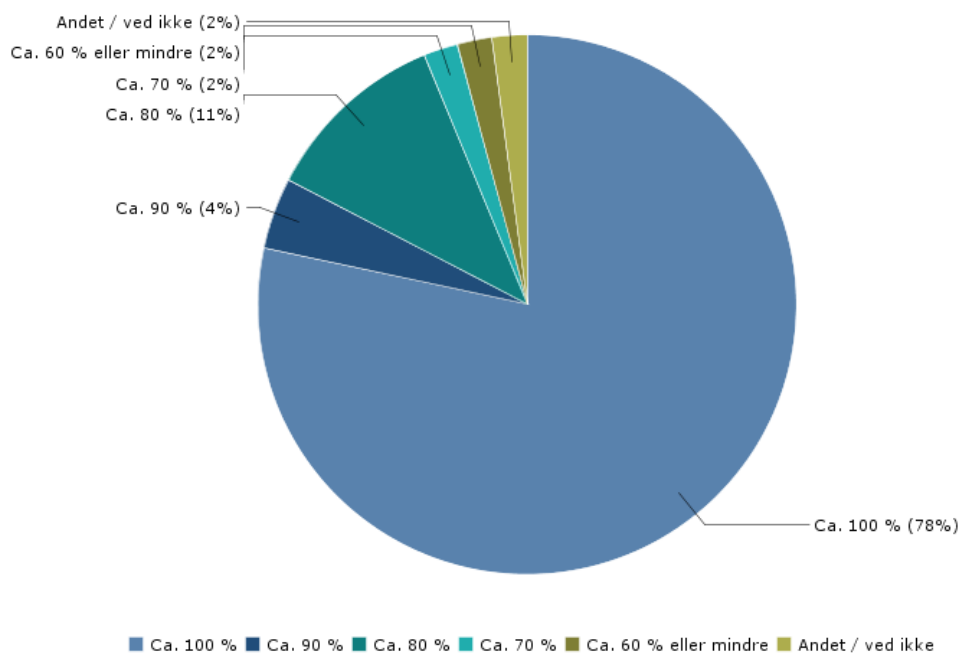
C) Spørgsmål – Hvad er din alder?



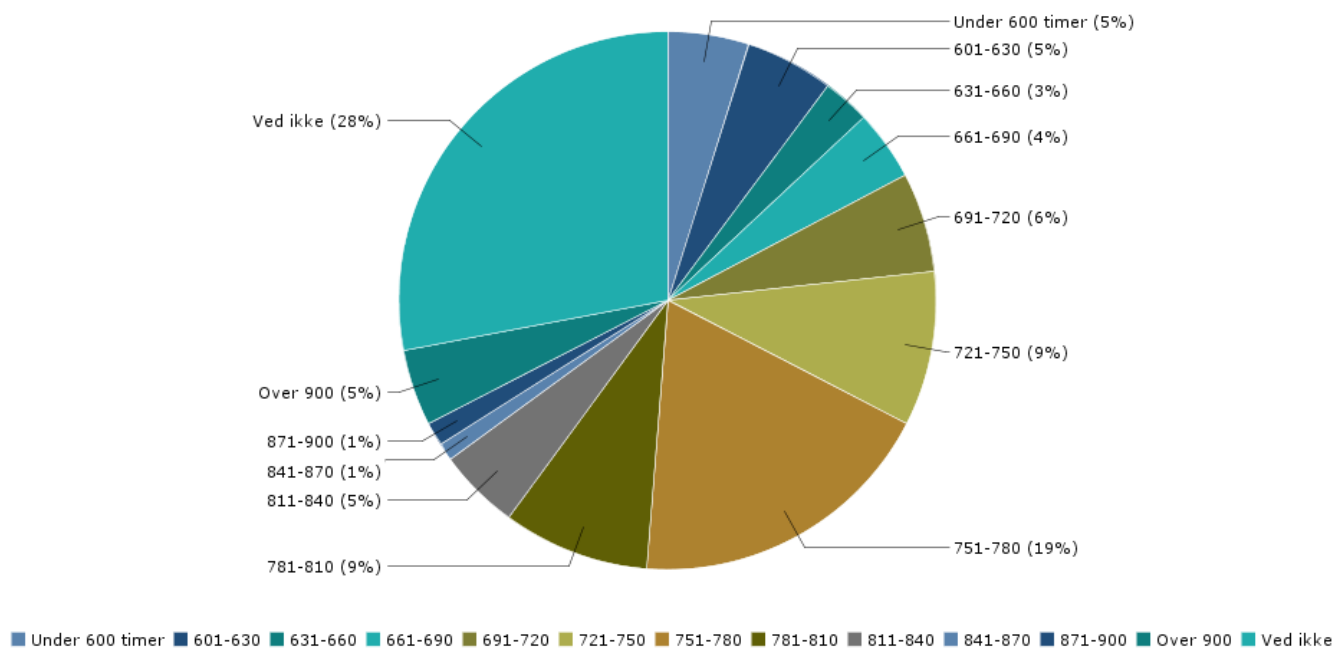
D) Spørgsmål - Hvor mange år har du arbejdet som lærer/bh.kl.leder m.m.?



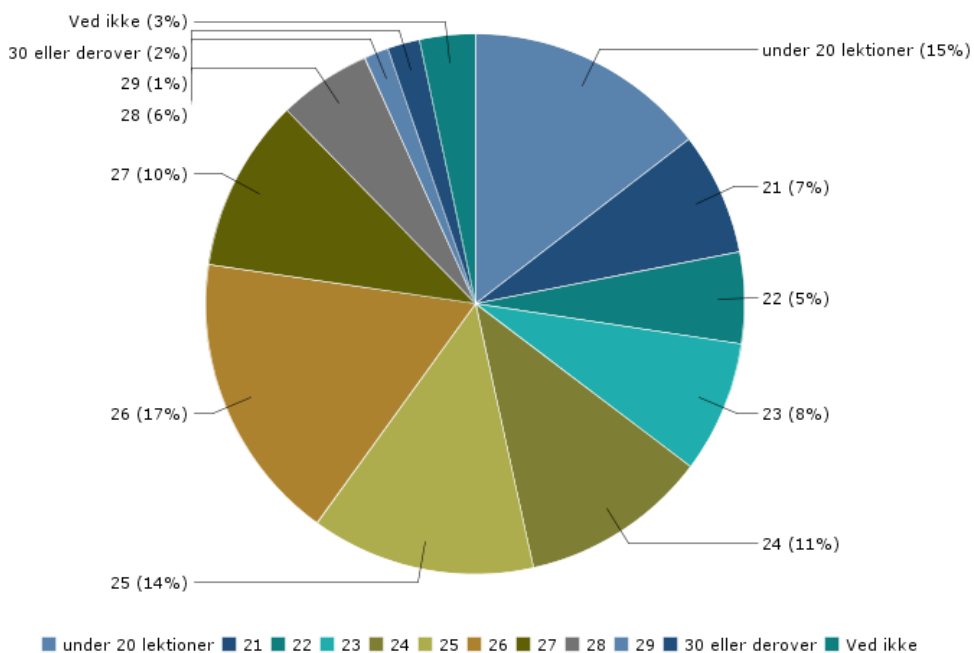
E) Spørgsmål - Hvad er din ansættelsesgrad?



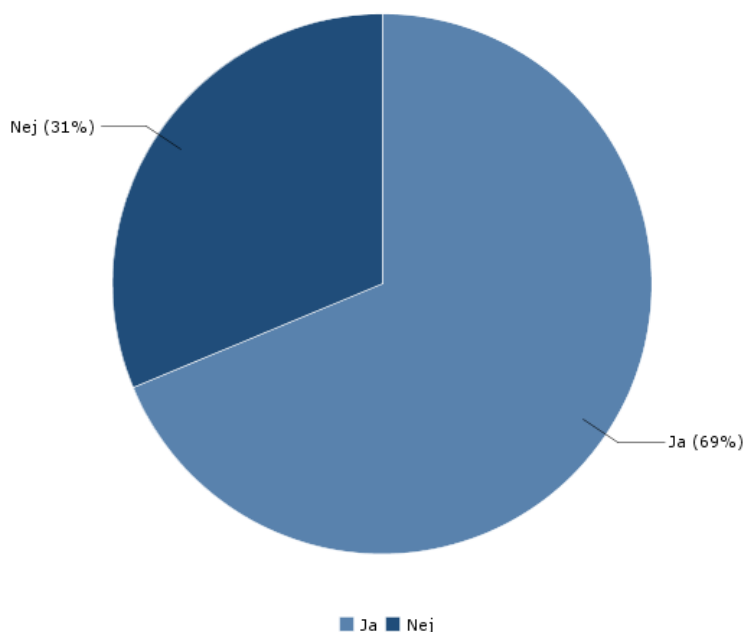
F)Spørgsmål - Hvad er din samlede undervisningstid pr. år?



G)Spørgsmål - Hvor mange skemalagte undervisningslektioner, á 45 min. har du i en normal uge (forstået som alle skemalagte lektioner, der udløser undervisningstillæg)?



H) Spørgsmål - Har du andre større arbejdsopgaver udover dine undervisningslektioner?



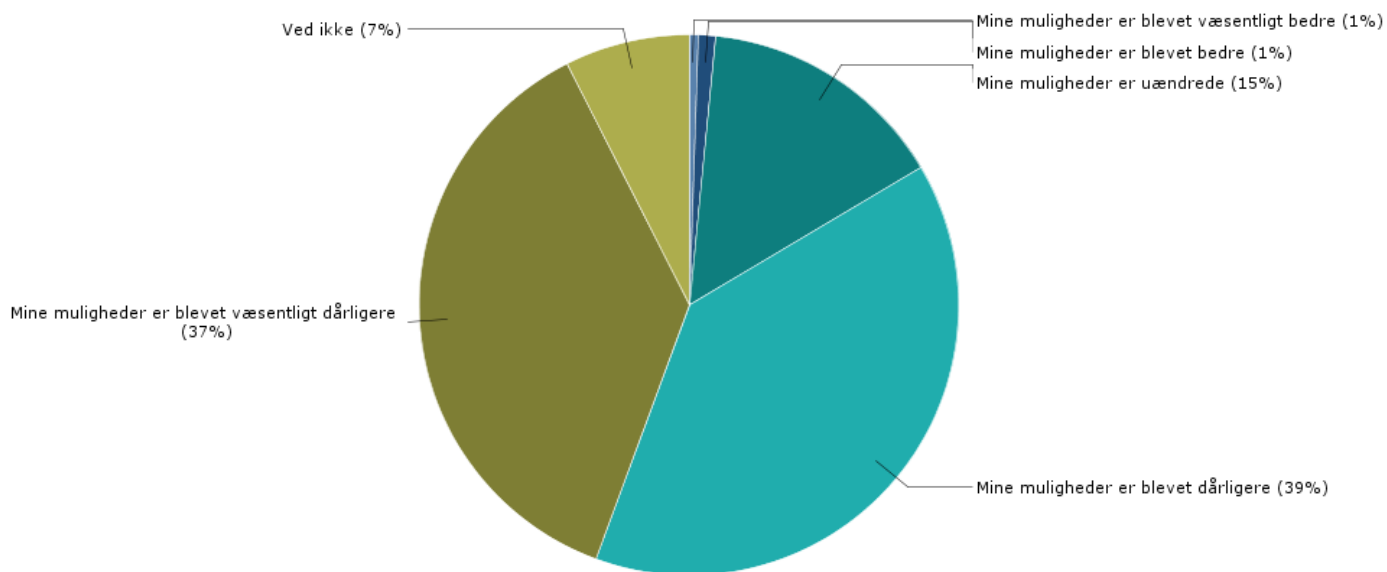
I) Spørgsmål - Hvilke andre større opgaver har du?

Kategorisering af deltagersvar på Roskilde Lærerforenings medlemsundersøgelse 2014*

Opgavebeskrivelse	Antal
Vejlederfunktioner	76
Skolebibliotekar/ læringscenter	17
Klasselærer/ kontaktlærer	125
Fagudvalg (-sformand), tilsyn faglokale, indkøb m.v.	117
Koordinatoropgaver (team, projekt, SSP, AKT)	111
Medarb.repræsentant (TR, AMR, SB, LMU, Pæd.udv.)	84
Kurser, efter-/videreuddannelse	25
Lejrskole	25
Opgaver vedr. afgangsprøver og projektopgave	33

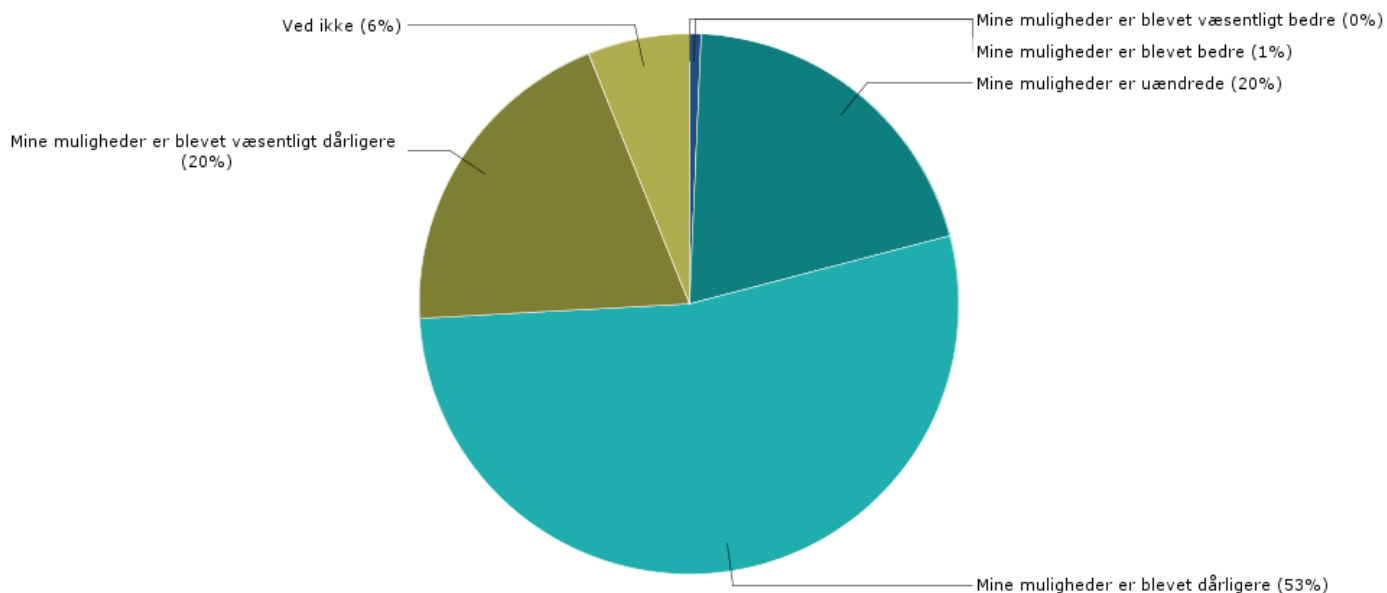
*Hver deltager kan have angivet flere større opgaver

J) Spørgsmål - Hvordan vurderer du dine muligheder for at løse disse opgaver med en tilfredsstillende kvalitet i forhold til sidste år?



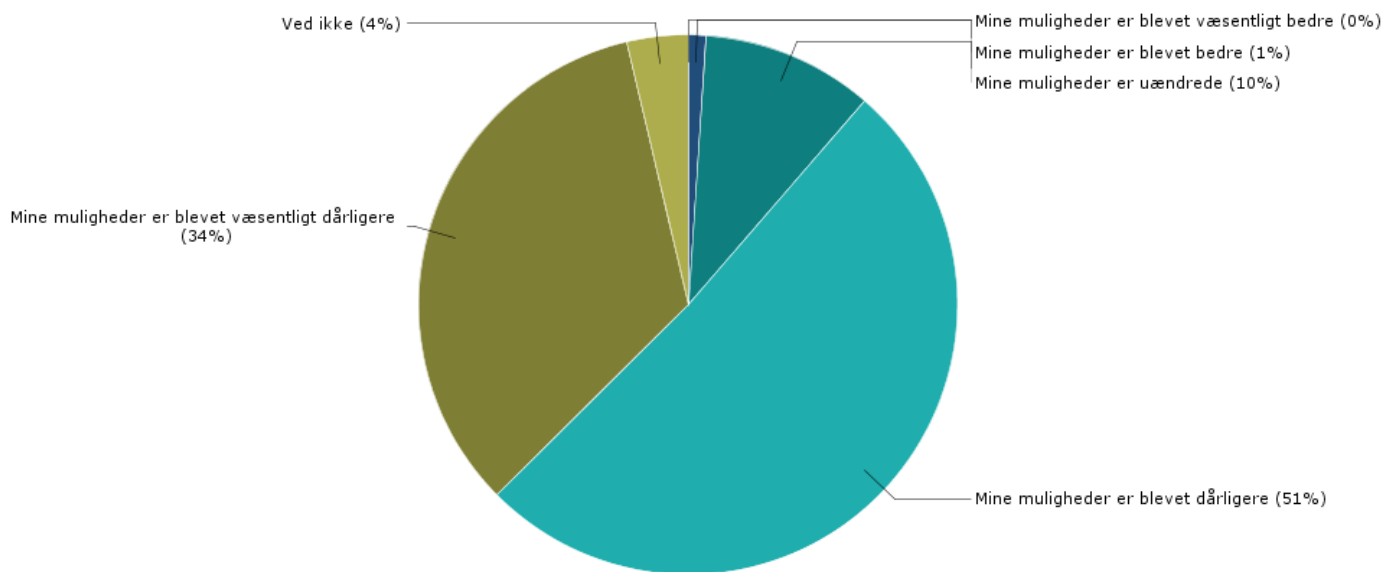
■ Mine muligheder er blevet væsentligt bedre ■ Mine muligheder er blevet bedre ■ Mine muligheder er uændrede ■ Mine muligheder er blevet dårligere
■ Mine muligheder er blevet væsentligt dårligere ■ Ved ikke

K) Spørgsmål - Hvordan vurderer du dine muligheder for at levere en tilfredsstillende kvalitet i dit skole/hjem-samarbejde i forhold til sidste år?



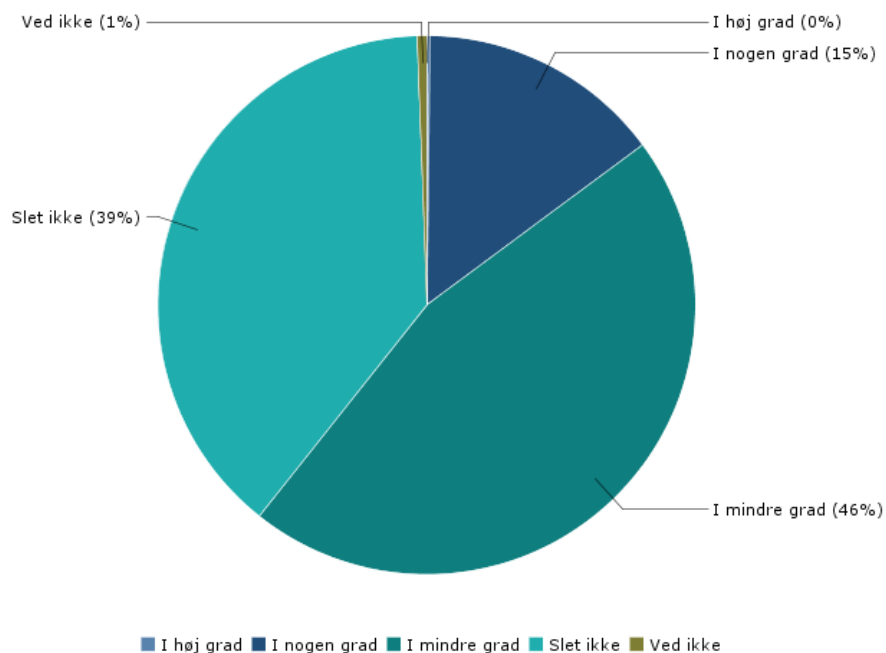
■ Mine muligheder er blevet væsentligt bedre ■ Mine muligheder er blevet bedre ■ Mine muligheder er uændrede ■ Mine muligheder er blevet dårligere
■ Mine muligheder er blevet væsentligt dårligere ■ Ved ikke

L)Spørgsmål - Hvordan vurderer du dine muligheder for at levere en tilfredsstillende kvalitet i din undervisning i forhold til sidste år?



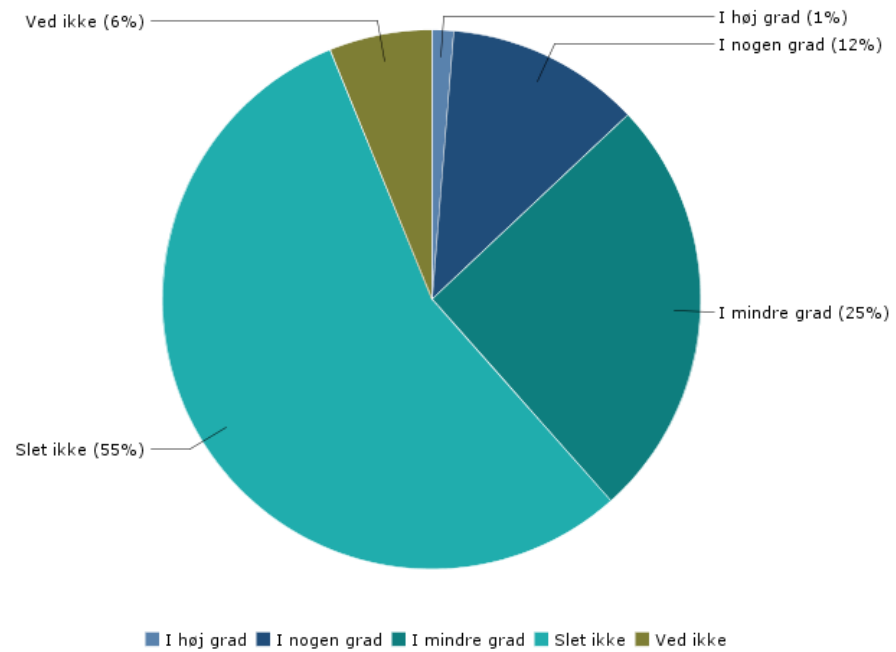
■ Mine muligheder er blevet væsentligt bedre
 ■ Mine muligheder er blevet bedre
 ■ Mine muligheder er uændrede
 ■ Mine muligheder er blevet dårligere
 ■ Mine muligheder er blevet væsentligt dårligere
 ■ Ved ikke

M)Spørgsmål - Oplever du, at du inden for rammerne af din arbejdstid, har tilstrækkelig tid til at forberede og efterbehandle undervisningen?

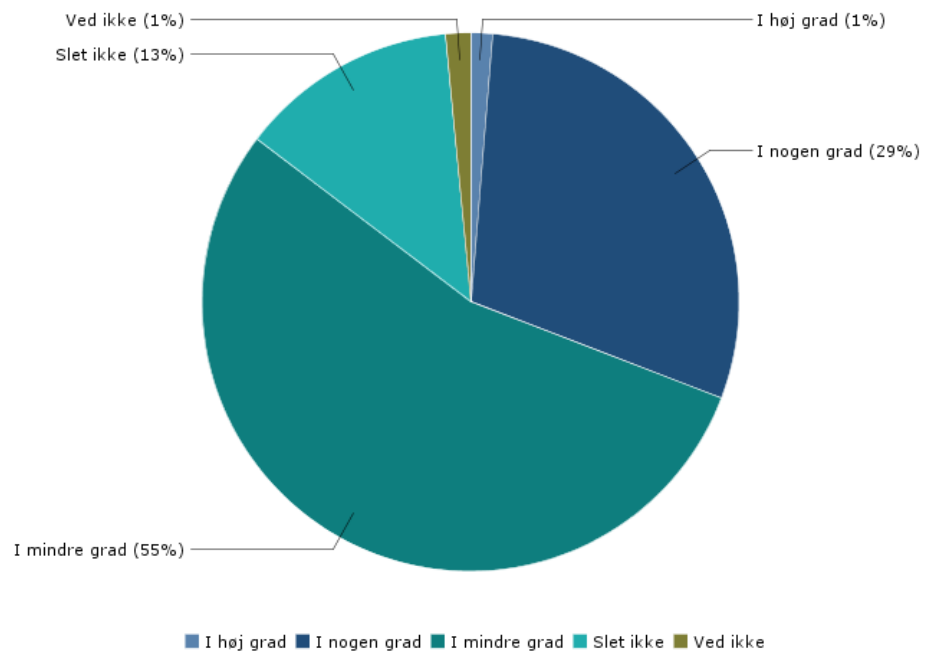


■ I høj grad
 ■ I nogen grad
 ■ I mindre grad
 ■ Slet ikke
 ■ Ved ikke

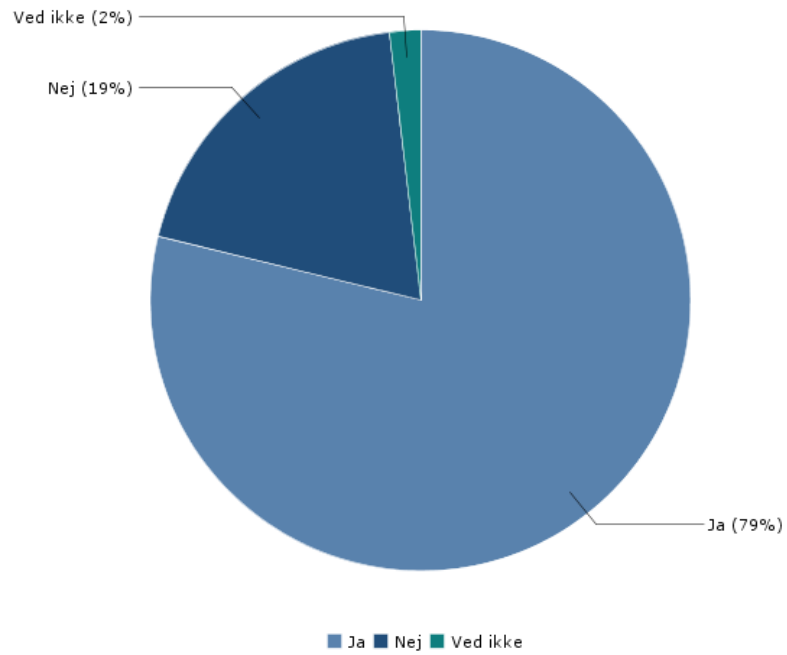
N)Spørgsmål - Er du, af din leder, blevet anvist måder, hvorpå du kan forberede din undervisning?



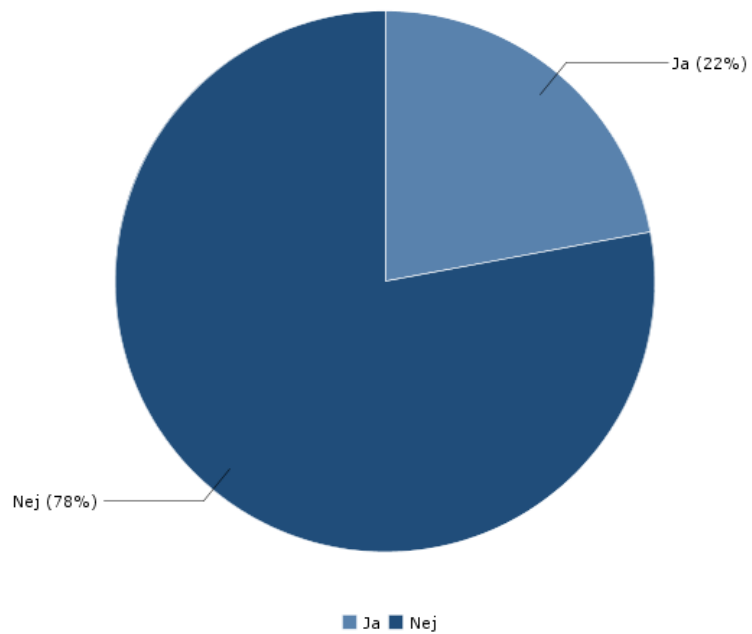
O)Spørgsmål - I hvilken grad er det muligt at gennemføre undervisningen, så alle elever får den rette undervisning?



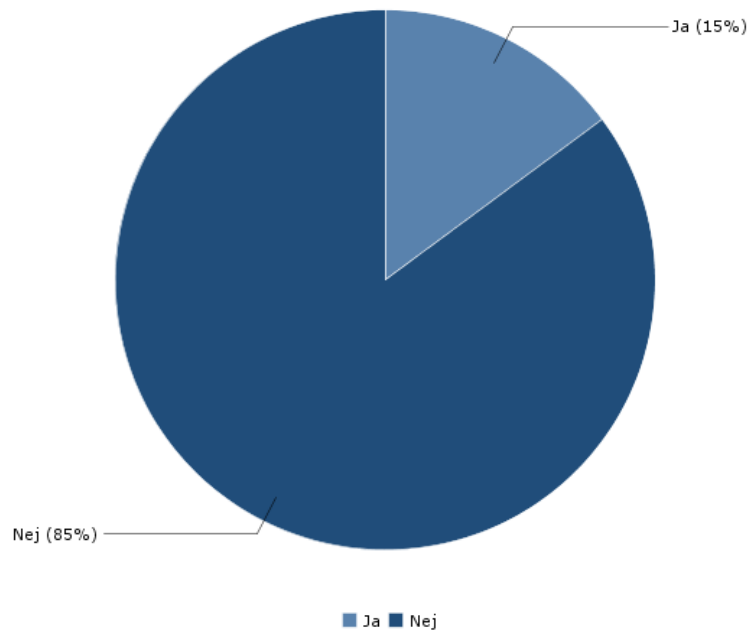
P)Spørgsmål - Har du inden for det sidste år haft perioder, hvor du følte dig stresset af dit arbejde?



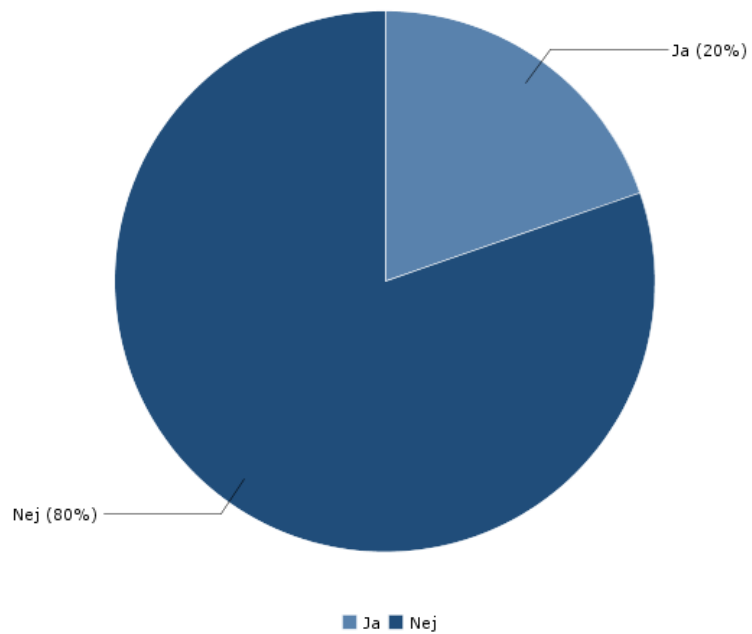
Q)Spørgsmål - Har du inden for det sidste år været hos lægen for at tale om arbejdsbetinget stress?



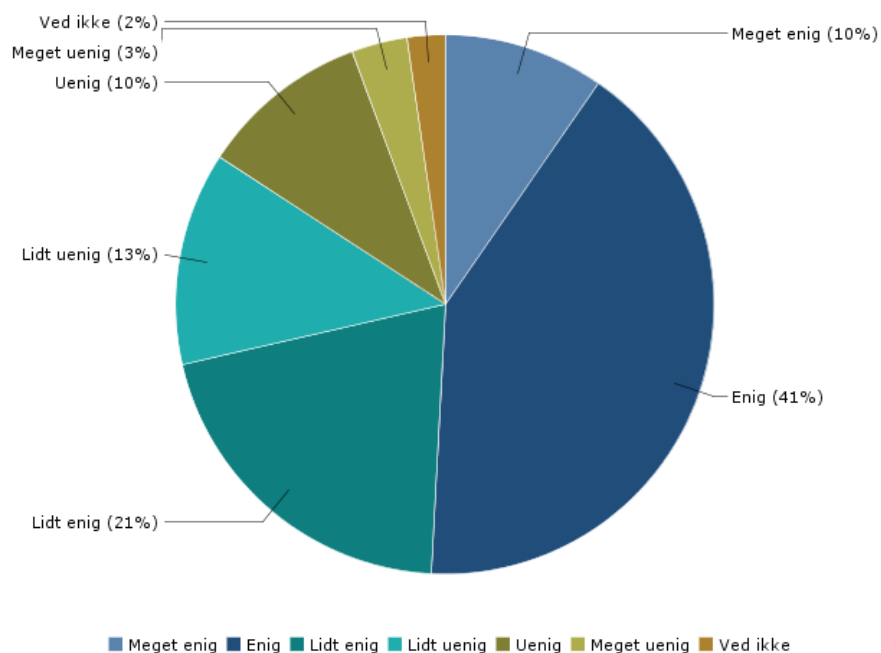
R)Spørgsmål - Har du inden for det sidste år været sygemeldt på grund af arbejdsbetinget stress?



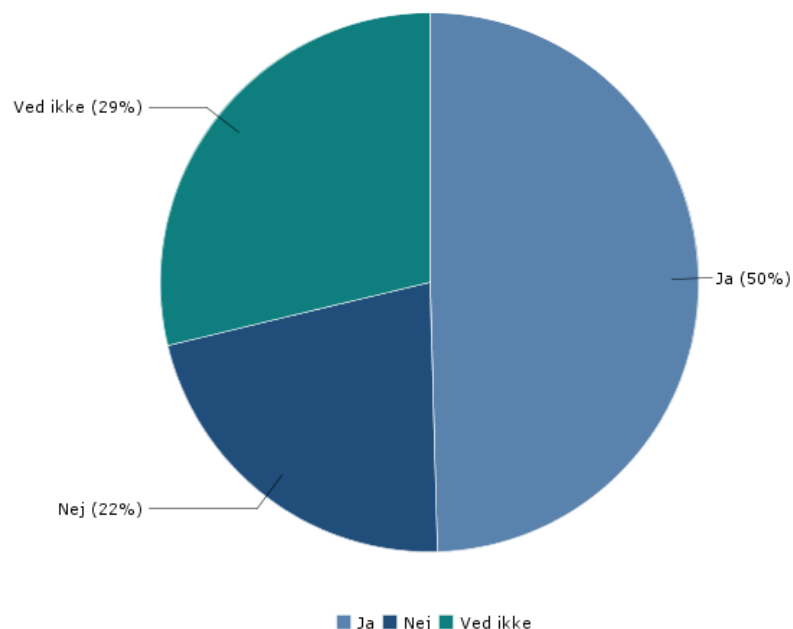
S)Spørgsmål - Har du inden for det sidste år søgt behandling for stress-symptomer?



T)Spørgsmål - Alt i alt trives jeg på min nuværende arbejdsplads?



U)Spørgsmål - Er der lavet tiltag på din arbejdsplads, som fremmer lærernes arbejdsvilkår med lov 409?



V)Spørgsmål - Hvilke tiltag er der lavet?

Kategorisering af deltagersvar på Roskilde Lærerforenings medlemsundersøgelse 2014

Tiltag	Antal
Arbejdspladser	157
Fleksibel arbejdstid	45
Fleksibilitet ift. tilstedeværelsen	41
Lydhør/hjælpesom ledelse	18
Derudover: Maksimalt timetal 25 lektioner Øget mulighed for samarbejde Fuld tilstedeværelse Uddelegering af arbejdsopgaver Ikke brugt som vikar i forberedelsestiden Diverse arbejdsgrupper	1-3 pr. punkt

Spørgsmål vedr. undersøgelsen kan rettes til Roskilde Lærerforening på tlf.: 4635 0418 eller via mail 041@dlf.org.

o:\41\felles\roskilde lærerforening\jnr 700 samfundsforhold, dokumentation og analyser\760 statistik og undersøgelser generelt\rf undersøgelser\2014\pr-udgave medlemsundersøgelse 2014-15.docx