

Til Økonomiudvalget i Roskilde

Bemærkninger vedr. temaanalysen på skole- og SFO-området

På baggrund af den offentliggjorte temaanalyse på skole- og SFO-området, 3.august har Roskilde Lærereforening følgende bemærkninger:

- Da Roskilde Kommune iværksatte temaanalysen i begyndelsen af 2018 var det med ønsket om at finde besparelser for kommende års budget, da der på dette tidspunkt tegnede sig et underskud. Dette billede har sidenhen ændret sig i positiv retning. Vi mener derfor ikke, der er økonomiske argumenter for de voldsomme strukturændringer, der lægges op til i analysen.
- I temaanalysens indledende afsnit angives det, at Roskilde har "relativt høje udgifter på skoleområdet, når der sammenlignes med andre kommuner". Af økonomi- og Indenrigsministeriets Kommunale Nøgletal fremgår det imidlertid, at Roskildes udgift pr. elev i perioden fra 2007 til 2018 har ligget omkring landsgennemsnittet (fem år over og syv år under gennemsnittet).
- Flere steder i temaanalysen fremsættes påstande og antagelser, der ikke er evidensbaseret. Fx vides det ikke hvilken skolestørrelse, der er optimal for sikring af høj kvalitet, erfaringerne med udskolingsskoler er "spæde" og man mener at kunne hente en effektiviseringsgevinst ved forøgelse af klassekvotienten, "uden at det vil have påviselige negative faglige eller trivselsmæssige effekter". Vi er bekymrede for de mulige pædagogiske konsekvenser af analysens forslag og dermed muligheden for at opretholde et skoletilbud af høj kvalitet. I forlængelse heraf er vi heller ikke så optimistiske som temaanalysen, når det vurderes, at der med scenarie 1 er en robusthed overfor privatskoleoptaget. Forældre og børns skolevalg kan bl.a. handle om en sammenhængende skolegang fra 0.-9.klasse og/eller der kan blive tale om et større fravalg efter 6.klasse, fordi børnene så alligevel skal skifte skole.
- Det mest vidtgående forslag vil betyde en afvikling af helhedsskolen som et samlet tilbud fra 0.-9.klasse. En struktur som Danmark hidtil har brystet sig af og som udspringer af vores dannelsessyn, hvor børn og barndom har en egenverdi. Generelt er temaanalysen præget af en økonomisk og strukturel tilgang, der reducerer børn og ansatte til hoveder, der kan flyttes rundt uden større konsekvenser.
- I temaanalysen påpeges flere gange muligheden for at styrke det faglige miljø ved en områdestruktur og øgede klassekvotienter, men vi savner en påvisning af, at der i Roskilde er skoler, der præsterer dårligt grundet et manglende fagligt miljø. Desuden bør man forholde sig til det tab af daglig, nærværende og beslutningsdygtig ledelse, som vil blive en følge af en områdestruktur.

- I alle tre scenarier antages det, at SFO integreres i skolens lokaler – evt. i samme lokaler, som benyttes til undervisning om formiddagen. Dette har andre steder vist sig at have negative konsekvenser for skolens daglige virke og såvel lærere som pædagogers mulighed for at arbejde med forløb. Det kan således være en kilde til daglig irritation og tidsspilde, når alting fx skal pakkes væk, så næste hold kan komme ind i samme lokaler.
- Sammenfattende er det en temaanalyse, der hovedsagligt har som mål at finde mulige besparelser, men som i mindre grad forholder sig til de pædagogiske, trivselsmæssige og menneskelige konsekvenser for såvel børn som ansatte. Vi er særdeles bekymret for, at det man måske sparer det ene sted, i stedet vil betyde en merudgift et andet sted. Fx er det ikke uden betydning for børn med særlige udfordringer, om de er i en klasse med 22 eller 28 elever. Endvidere viser erfaringer, at "nye" elever med vanskeligheder dukker op ved omlægning til en struktur med flere i klassen samlet på færre, større steder. Lærernes mulighed for nærværende opmærksomhed til hvert enkelt barn reduceres naturligvis også med flere børn pr. voksen. En afledt effekt af strukturændringer vil sandsynligvis også være en øget personaleomsætning og hermed flere rekrutteringsproblemer end der allerede er på flere af skolerne.

Roskilde Lærerforening er opmærksom på, at der lokalt kan være og vil blive kapacitetsproblemer. Vi foreslår, at disse netop løses lokalt, fx ved ændringer i skoledistrikterne i områder med en skæv fordeling af klassekvotienter.

Såfremt politikerne ønsker en mere principiel debat om skolevæsenet i Roskilde, mener vi ikke den skal være drevet af et øjeblikkeligt økonomisk budget-behov, men i stedet bliver en længerevarende proces, hvor alle aktører i og omkring skolen inddrages. Roskilde Lærerforening medvirker gerne i arbejdet med at udvikle folkeskolens kvalitet i Roskilde.

Venlig hilsen

Tina Svarre Hasselager
Formand
Roskilde Lærerforening