

Roskilde Lærerforenings bemærkninger til *Forslag om ny model for ressourcetildeling på skoleområdet*

På baggrund af det udsendte notat *Forslag om ny model for ressourcetildeling på skoleområdet* har Roskilde Lærerforening følgende bemærkninger:

Roskilde Lærerforening mener, at det kan være meningsfuldt at reducere antallet af tildelingsparametre fra 13 til 5. Det vil alt andet lige øge gennemskueligheden. Dog finder vi det problematisk, at den centralt afsatte ressource til ledelse ikke stemmer overens med den ressource, der rent faktisk anvendes. Det merforbrug, der typisk finder sted, tages fra det øvrige driftsbudget, der med de vedtagne besparelser i budget 2019 de kommende år vil være under et stadigt stigende pres.

Som det fremgår af materialet, vil den ændrede tildelingsmodel betyde en omfordeling af den eksisterende ressource. Der mangler her en mere tilbundsående analyse af den nuværende ressourcefordelings konsekvenser for skolernes praksis og hvad henholdsvis færre og flere ressourcer vil have af konsekvenser for samme praksis. Herunder antal stillinger samt lærernes mulighed for at udføre kerneopgaven.

I forlængelse heraf efterspørger Roskilde Lærerforening en politisk stillingtagen til, hvorvidt der i nødvendigt omfang tages højde for de udfordringer, der følger med den socialt skæve fordeling. Er der balance mellem de opgaver, der ønskes løst, og den ressource, der er afsat til arbejdet?

Man har med nærværende forslag valgt at udsætte behandlingen af tildelingen til vidtgående specialundervisning. Dette tager Roskilde Lærerforening til efterretning, men med det forbehold, at det kan betyde yderligere væsentlige ændringer i lærernes mulighed for at løse opgaven.

Roskilde Lærerforening henviser endvidere til de lokale MED-udvalgs udtalelser. Opmærksomheden bør især henledes på de udtalelser, der problematiserer ressourcen til to-sprogundervisning og den generelle inklusionsindsats, der i helt særlig grad udfordrer lærernes daglige arbejde.

Venlig hilsen

Tina Svarre Hasselager
Formand
Roskilde Lærerforening