

Kluddermor

I gamle dage, før iPads og den slags, fandtes en børneleg kaldet *kluddermor*. Legen gik ud på, at en gruppe børn vikled sig så meget ind i hinanden med arme og ben, at hverken de selv eller nogen udefra kunne løse kludderet op, medmindre nogen slap hinandens hænder.

Man må spørge sig selv, om det er den leg, politikerne er inspireret af i sagen om skolesammenlægning i Jyllinge.

Drevet af ønsket om at driftsoptimere og derigennem finde besparelser besluttede byrådet i 2018 som bekendt at sammenlægge to skoler i henholdsvis Viby og Jyllinge. Allerede dengang påpegede Roskilde Lærerforening, at sådanne processer kræver grundig tilrettelæggelse og god tid. Det valgte man at se stort på, og processen har været derefter! Hvor vi kunne have ønsket lidt ro og forudsigelighed i processen med at sammenlægge skolerne, har der specielt i Jyllinge hersket det modsatte. Allerede truffne beslutninger er enten blevet omgjort eller har været genstand for lokalpolitiske markeringer uden anden effekt end forvirring. Store økonomiske underskud er "pludseligt" dukket frem af dissen og vi frygter, hvad det får af afledte konsekvenser for det samlede skoleområde i Roskilde.

Imens har de ansatte kæmpet for at holde hovedet oven vande i den daglige drift. ALT er kastet op i luften, men de ansatte oplever, at ingen, eller kun meget, få tager ansvar for, at sammenlægningen sker på en veltilrettelagt og gennemskuelig måde. Den lokale ledelse gør en ihærdig indsats, men får tilsyneladende ikke den nødvendige opbakning eller de ekstra ressourcer som en så stor omorganisering kræver.

Denne *kluddermor*-leg må stoppe! Medarbejdernes trivsel og motivation er under maksimalt pres. Deres stemme skal tages alvorligt. Processen med skolesammenlægningerne har mindst talt ikke været særlig gennemtænkt, men nogen må "slippe hinandens hænder", så kludderet kan blive løst op, og de ansatte kan få lov(!) at udføre deres kerneopgave i en velkendt ramme.

Det maksimale undervisningstimal

I januar lavede vi en lille medlemsundersøgelse vedr. medlemmernes oplevelse af arbejdstidsaftalen på skolerne. Tak for den hurtige og talrige deltagelse. Vi nåede en svarprocent på 75% - FLOT!

Undersøgelsens resultat bliver pt drøftet i kredsstyrelsen og vil blive brugt i det videre arbejde med udmøntning af aftalens intentioner samt den fortsatte udvikling af samarbejdet om medlemmernes arbejdsvilkår.

Vi spurgte IKKE til bh.klasseledernes og lærernes undervisningstimal. Det var helt bevidst, for vi ved af erfaring, at mange har svært ved at oplyse det retvisende tal for det samlede årlige undervisningstimal. Disse tal indsamler vi imidlertid ad andre kanaler. På nogle skoler har det desværre vist sig, at alt for mange ligger over det aftalte maksimumstimal (780 timer/år). Ved præsentation af aftalen i maj 2019 blev det MEGET TYDELIGT sagt til tillidsrepræsentanter og skoleledere, at 780 timer er det MAKSIMALE tal og at man kun UNDTAGELSESVIST og af helt særlige grunde kan afvige fra dette op til 810 timer.

Sagen har Roskilde Lærerforenings helt særlige opmærksomhed ved planlægningen af kommende skoleår og medlemmerne opfordres også til, sammen med skolens TR, at have et fokus på området.

Børnehaveklasser 2020/2021

Igen sker der, for kommende skoleår, ændringer af antallet af børnehaveklasser fordelt på skolerne i Roskilde. Og igen i år står børnehaveklasselederne for skud i en opslidende forflyttelsesrunde. I år skal der reduceres i antallet af klasser på Absalons Skole, Lynghøjskolen og Trekronerskolen. Roskilde Lærerforening har gentagne gange løftet problemet med de urimelige arbejdsvilkår det giver børnehaveklasselederne, at de hvert år potentielt er i spil i forhold til deres arbejdssted og ansættelse. Det kan gøres bedre, hvis den politiske vilje findes.

For kommende skoleår har man for hele kommunen fastholdt antallet af klasser på trods af, at der er 17 elever ekstra i forhold til indeværende skoleår. Som konsekvens heraf oprettes der kun to klasser, men med 26 elever i hver, på Absalons Skole. Ressourcetildelingsmodellen tildeler penge til en klasse ved 27 elever, hvilket må betyde at man deler klasserne, hvis elev nr. 53 flytter til distriktet. Spørgsmålet er, om man overholder tildelingsmodellens principper, eller om man nu i Roskilde danner klasser på op til 28 elever. Roskilde Lærerforening mener, at så høje klassekvotienter presser særligt de sårbare børn og giver urimelige arbejdsvilkår for børnehaveklasseledere og lærere. Vi finder den politiske beslutning helt ude af trit med andre dagsordner om normeringer i daginstitutioner og eksakt viden om, hvad der skaber ægte inklusion.

Kredsstyrelsen

Roskilde Lærerforening