



Roskilde 16.8.2022

Åbent brev til byrådet i Roskilde

Hvad blev der af kvaliteten?

I en periode levede vi med en forsigtig optimisme. Alt tydede på et relativt fredeligt budget 2023 med næsten ingen eller ganske få sparekrav. Efter utallige år med besparelser kan man jo blive glad for lidt!

Til vores store overraskelse er der pludseligt opstået et ufravigeligt krav om store besparelser svarende til ca. 25 mio.kr. på Skole- og Børneområdet.

Af materialet til mødet i Skole- og Børneudvalget d.16.8.2022 fremgår det bl.a., at der vil kunne findes 8 mio.kr. ved at hæve lærernes undervisningstimer. En besparelse med store omkostninger for kvaliteten af undervisningen.

Roskilde Lærereforening undrer sig i den forbindelse over flere ting:

- Folketinget besluttede i 2019 at afsætte ekstra midler til ansættelse af flere lærere i folkeskolen (omtalt som "Lærermilliarden"). En analyse påviste i foråret 2022, at **Roskilde lå absolut i bunden** blandt samtlige kommuner i udmøntningen af disse midler. Roskilde har fået tilført ca. 7 mio.kr., men det har ikke resulteret i ekstra lærerstiller. Tværtimod er der **30 færre lærerstiller**. Et tal, der selvfølgelig er korigeret for faldende elevtal mv.
- Udgiften pr. elev i folkeskolen er i Roskilde faldet fra ca.78.000 kr. i 2016/17 til 68.500 kr. i 2021/22. **Et fald på ca.13,5 % pr. elev i folkeskolen på bare fem år.** Landsgennemsnittet var i de tilsvarende år ca.74.000 kr. og ca.77.000 kr.
- Personaleomsætningen er i Roskilde foruroligende høj. Også på lærerområdet. **På lærerområdet var den i 2019/20 14,1% og i 2020/21 14,4%.** Landsgennemsnittet var i tilsvarende perioder 8,1% og 11,8%.
- *Fastholdelse og rekruttering.* Alle kommuner er enige om, at dette er en af de største udfordringer, og at den kun vil blive større de nærmeste år. **Hvad gør Roskilde Kommune til en attraktiv arbejdsplads for lærere?** Hvordan stemmer det overens med de gentagne besparelser?
- *Velfærdsaftaler eller frihedsforsøg.* Kært barn har mange navne. Hvordan forestiller byrådet sig, at disse **tillids- og dialogbaserede tiltag** skal kunne spille sammen med endnu en besparelse?
- Hvorfor peges der specifikt på lærerlønkrone som sparemulighed på skoleområdet? Tilbage står et forhåbentligt utilsigtet signal om, at lærerne er en underordnet medarbejderkategori i folkeskolen.

Roskilde Lærereforening har de seneste år haft et **konstruktivt og tillidsfuldt samarbejde med såvel politikere som forvaltning**. Vi har sammen skabt gode resultater, der har medvirket til at forbedre lærernes mulighed for at lykkes med opgaven. Samarbejdet har været styret af et fælles ønske om den bedst mulige **kvalitet i Roskildes folkeskoler**. Folkeskolen er en helt afgørende institution i vores demokratiske samfund. De ressourcer, der anvendes på folkeskolen, er ikke en udgift, men en investering. **Spørgsmålet er derfor, om der er råd til besparelser?**

Roskilde Lærereforening vil fortsat være opsat på at skabe kvalitet. Derfor deler vi ovenstående bekymringer med alle i byrådet.

Venlig hilsen

Kredsstyrelsen i Roskilde Lærereforening